



ODD n° 1 : Pas de pauvreté

Objectif : Mettre fin à la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde d'ici à 2030.

Plus de 700 millions de personnes, soit 10 % de la population mondiale, vivent encore aujourd'hui dans l'extrême pauvreté et luttent pour satisfaire leurs besoins fondamentaux, notamment accéder aux soins de santé, à l'éducation ainsi qu'à l'eau et à l'assainissement. Les différentes crises sanitaires, climatiques ou gouvernementales aggravent ce phénomène.

Ce premier ODD comprend la lutte contre la pauvreté, l'accès aux services de bases, la réduction de la proportion de travailleurs pauvres et des personnes les plus vulnérables, notamment les femmes et les enfants.



À l'échelle locale, cet ODD peut se décliner en différentes actions et ce sont celles-ci que nous mettrons en lumière !

Projet : Dispositifs de lutte contre la précarité menstruelle

INPulse-Adelphie, l'association féministe et LGBT+ de Grenoble INP souhaite réduire la précarité menstruelle sur le long terme en proposant des protections menstruelles réutilisables presque gratuites. Ce projet permet de lutter contre la précarité menstruelle en garantissant l'accès à un produit de première nécessité.

L'année dernière ils ont ainsi réalisé une distribution de lots de serviettes réutilisables (1€ le lot de 3 serviettes). Cette année, ils referont au moins une distribution de lots et ils aimeraient également réaliser un atelier de confection de culottes de règle !

Pour ce qui est des dispositifs d'urgence, le BDE a mis à disposition dans les toilettes de l'école des protections hygiéniques en libre-service.



Le saviez-vous ?

Aujourd'hui beaucoup d'étudiantes et d'étudiants vivent dans des situations précaires. De nombreuses aides sont disponibles mais restent peu lisibles et connues. C'est pourquoi l'Organisation des Étudiant·es Ingénieur·es de L'INP (l'ŒIL) a, avec l'aide d'autres organisations étudiantes (l'OURSE, RERA et l'UEG), recensé dans un guide l'ensemble des aides auxquelles ont droit les étudiant·es de l'ENSE3.

1 PAS
DE PAUVRETÉ



Une première version du guide est déjà disponible sur linktr.ee/oeil.inp et des exemplaires vont prochainement être imprimés et disposés à GreEn-ER !



ODD n° 2 : Faim zéro

Objectif : Eradiquer la faim et la malnutrition en garantissant l'accès à une alimentation sûre, nutritive et suffisante pour toutes et tous.

Pour arriver à atteindre cet objectif, des systèmes de production alimentaire et de pratiques agricoles durables et résilients ont besoin d'être mis en place. L'atteinte des cibles de l'ODD2 relève de défis majeurs : la sécurité alimentaire, l'adaptation au changement climatique et la préservation des ressources, ou encore un développement économique responsable.

Deux dispositifs sont mis en place à l'école par des associations étudiantes et répondent à cet objectif.



À l'échelle locale, cet ODD peut se décliner en différentes actions et ce sont celles-ci que nous mettrons en lumière !

Projet : Système d'abonnement à des paniers de légumes bio

Depuis plusieurs années, l'association étudiante GrainesE3 propose un abonnement semestriel qui permet d'avoir accès à 2 paniers de légumes bio (avec ou sans fromage) par mois ! Cette année il travaille avec Mangez Bio Isère une coopérative de producteurs-rices et transformateurs-rices bio et locaux basée à Grenoble.

Le fonctionnement est simple : les élèves s'engagent sur le semestre à prendre les paniers de légumes, avec ou sans fromage. Le prix est d'une dizaine d'euros par panier. Ils sont distribués une fois toutes les 2 semaines.

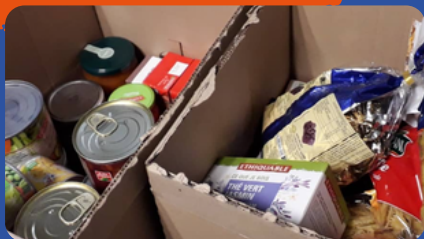
Les paniers sont composés de 6 à 8 légumes différents, avec à chaque fois au moins 1 légume peu commun qu'ils cherchent à faire découvrir aux élèves. Les paniers s'accompagnent de recettes écrites par GrainesE3 ou par Cuis'INP, l'association de cuisine de Grenoble-INP.



Le saviez-vous ?

Le Bazar du cube, une association étudiante de l'Ense3 créée en 2021, réalise des distributions mensuelles de produits alimentaires et hygiéniques aux étudiant·es en situation de précarité. Pour cela, les membres de l'association organisent des collectes auprès des personnels et des élèves de l'école. Ils travaillent également avec les marchés de Grenoble. L'année dernière ils ont ainsi fait 3 distributions et cette année leur première distribution a eu lieu lundi dernier. Ils aimeraient passer à une distribution par semaine cette année !

2 FAIM
 «ZÉRO»





ODD n° 3 : Bonne santé et bien-être

Objectif : Donner aux individus les moyens de vivre une vie saine et promouvoir le bien-être à tous les âges.

Pour permettre de faire face à ces enjeux sanitaires, il faut des projets qui luttent contre tout facteur de risque pour la santé ou bien qui soutiennent la recherche et le développement de vaccins et de médicaments. Ce ne sont pas les seuls critères nécessaires à la bonne réalisation de cet objectif mais c'est ceux que nous avons décidé de mettre en avant à travers deux dispositifs portés à l'école. Ces dispositifs sont une cagnotte mise en place par le BDE et un groupe de travail du COMOP DDRS. Pour en savoir plus sur ces projets, rendez-vous dans les slides suivantes !



À l'échelle locale, cet ODD peut se décliner en différentes actions et ce sont celles-ci que nous mettrons en lumière !

Projet : Collecte de fonds dans le cadre d'octobre rose.

Comme chaque année durant le mois d'octobre, la ligue contre le cancer organise l'Octobre Rose afin de sensibiliser au dépistage du cancer du sein, mais aussi à récolter des fonds pour la recherche et les soins des personnes malades. Cette année le ruban rose fêtait ses 30 ans.

Dans ce cadre, le Cercle Ense3, bureau des élèves de Grenoble INP - ENse3, UGA, a lancé une collecte de fonds du 16 au 28 octobre. Tous les midis devant le foyer, les étudiant·e·s proposaient de faire un don (prix libre) et offraient un ruban rose aux donateurs·e·ses. En tout ils ont récolté environ 60€.

OCTOBRE ROSE

LE CERCLE

ORGANISE UNE
COLLECTE DE DON

DEVANT LE FOYER

DU 17/10 AU 28/10 DE 12H30 À 13H

3 BONNE SANTÉ
ET BIEN-ÊTRE



Le saviez-vous ?

Le groupe de travail (GT) politique sociale du COMOP DD&RS travaille notamment sur la qualité de vie au travail dont les différents thèmes abordés sont : santé et sécurité au travail / prévention des risques psycho-sociaux, climat social, égalité professionnelle, engagement, développement personnel et professionnel.

Plusieurs actions sont mises en place ou projetées pour 2022-2023, en voici une liste non exhaustive :

- Aménagement d'une salle de convivialité
- Mise en avant des informations relatives à la santé et sécurité au travail
- Formation des personnels au management responsable, santé-sécurité au travail
- Handicap : co-organisation de la semaine Handi'mention





ODD n° 4 : Education de qualité

Objectif : Veiller à ce que toutes et tous puissent suivre une éducation de qualité dans des conditions d'équité et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie.

Deux projets portés par l'école répondent à cet enjeu en permettant à des classes de primaire, collège et lycée de la région de venir découvrir l'école, ses domaines d'expertises, apprendre au contact de nos étudiants et étudiantes, etc. Pour en savoir plus sur ces projets, rendez-vous dans les slides suivantes !



À l'échelle locale, cet ODD peut se décliner en différentes actions et ce sont celles-ci que nous mettrons en lumière !

Projet : Energy@school

Grenoble INP - Ense3, UGA a lancé avec Le Campus d'innovation Giant un programme éducatif baptisé « Energy@School ». Il se fait en lien avec le rectorat de Grenoble.

L'objectif de ce programme est de « faire vivre aux lycéen-ne-s une expérience d'immersion en laboratoire de recherche sur les thématiques liées à l'énergie, afin de les sensibiliser aux enjeux et de les éclairer sur leurs choix d'orientation ».

L'année dernière deux classes de deux lycées grenoblois sont venues à GreEn-ER pour participer à différents ateliers sur le thème de l'énergie.



4 ÉDUCATION
DE QUALITÉ



Cette année 5 nouvelles dates sont déjà prévues avec des lycées de la région ! L'école accueillera des classes de bac général et technique.

Le saviez-vous ?

En octobre, des étudiants et étudiantes de l'école ont animé plusieurs Fresques du Climat dans le cadre de la Fête de la Science 2022. Pour cela, ils et elles sont allé·e·s dans une classe de primaire d'Echirolles, deux classes de Bac professionnel Electricien à Saint-Martin-d'Hères et ont également animé cet atelier au Village des Sciences organisé par Le Campus d'innovation Giant du CEA.

En décembre, nos étudiant·e·s renouvellent l'expérience en allant animer cet atelier dans deux classes de primaire de l'école Simone Veil à Saint-Martin-Le-Vinoux !





ODD n° 5 : Égalité entre les sexes

Objectif : Réaliser l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles.

Cet objectif vise à mettre fin à toutes les formes de discriminations et de violences contre les femmes et les filles dans le monde entier. Il cible donc : la lutte contre les discriminations et contre les violences faites aux femmes, l'accès des femmes à des fonctions de direction et de décision et l'accès universel aux droits sexuels et reproductifs.

Deux projets portés par des étudiants et étudiantes de l'école répondent à cet objectif de manière très différente. Pour en savoir plus, rendez-vous dans les slides suivantes.



À l'échelle locale, cet ODD peut se décliner en différentes actions et ce sont celles-ci que nous mettrons en lumière !

Projet : Les Bandanas Blancs

Les Bandanas Blancs sont des étudiants et étudiantes formé·e·s aux violences sexuelles et sexistes qui gèrent les situations problématiques en soirée et peuvent effectuer un suivi auprès des victimes qui en ressentent le besoin et faire la passerelle avec le personnel administratif. Les responsables Bandanas Blancs de chaque école peuvent former d'autres étudiant·e·s grâce à la formation Consentis.info. Ce dispositif est mis en place depuis deux ans suite à une initiative de l'association INPulse-Adelphie.

Le Cercle Ense3 participe aussi au projet en ayant un rôle de coordination et d'organisation en soirée.



Le saviez-vous ?

Anna Ramos, étudiante en 3ème année à l'école, s'est lancée dans la création d'un podcast lors de son année de césure l'année dernière. Nommé Épopée de femmes, ce podcast a pour but de favoriser l'apparition de rôles modèles féminins en mettant en valeur les carrières de femmes inspirantes : ingénieures, chercheuses, entrepreneuses ou encore porteuses de projets.

Vous pouvez découvrir le podcast sur toutes vos plateformes d'écoute de podcasts : Deezer, Ausha, Spotify, Apple Podcast, etc. ou en cliquant sur le lien en description.

5 ÉGALITÉ ENTRE
LES SEXES





ODD n° 6 : Eau propre et assainissement

Objectif : Garantir l'accès de toutes et tous à l'eau et à l'assainissement et assurer une gestion durable des ressources en eau.

Cet ODD appelle à une gestion durable de cette ressource. Pour cela, il propose d'augmenter considérablement l'utilisation rationnelle des ressources en eau dans tous les secteurs mais également de réfléchir à des moyens d'approvisionnement en eau douce tenant compte des pénuries d'eau. En ayant une gestion plus durable de l'eau, le nombre de personnes souffrant de manque d'eau pourra diminuer. Découvrez deux projets en lien avec cet ODD dans les slides suivantes !



À l'échelle locale, cet ODD peut se décliner en différentes actions et ce sont celles-ci que nous mettrons en lumière !

Projet : Dispositif de récupération des eaux de pluies

Le bâtiment GreEn-ER, qui accueille Grenoble INP - Ense3 depuis 2015, possède un dispositif de récupération et de stockage des eaux de pluies destinées à l'alimentation des WC et à l'arrosage automatique des espaces extérieurs.

Le dispositif est constitué d'une bache de stockage, d'un ensemble de pompes, d'une station de filtration fine et d'une nourrice avec deux départs. La bache a une capacité utile de 45 m³ et en dessous d'un certain volume le bâtiment bascule sur l'utilisation d'eau potable.

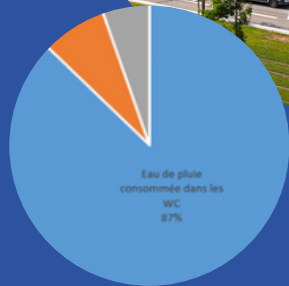
Le schéma représente les consommations concernant la période 2020 / 2021 :

Eau potable consommées pour l'arrosage et les WC (5%)

Eau de pluie consommée pour l'arrosage (8%)

Eau de pluie consommée dans les WC (87%)

6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT



Le saviez-vous ?

Grenoble INP - Ense3 a participé à la création du MOOC "Des rivières et des hommes". Ce MOOC, qui en est déjà à sa 9e édition, permet d'enrichir les connaissances des personnes qui suivent le cours dans les domaines de l'hydrologie et de la qualité de l'eau, de l'hydraulique et de la géomorphologie fluviale, appliquées à la gestion des rivières. Pour cela, il s'appuie sur des exemples de terrain présentant un intérêt pour les pays du Sud et du Nord (Bénin, France, Mexique, Vietnam, etc.).

Il faut prévoir environ 18h pour suivre le MOOC.

6 EAU PROPRE ET
ASSAINISSEMENT





ODD n° 7 : Énergie propre et d'un coût abordable

Objectif : Garantir l'accès de toutes et tous à des services énergétiques fiables, durables et modernes, à un coût abordable.

Cet ODD met au centre de ses préoccupations l'accès à une énergie durable permettant de lutter contre le changement climatique, de développer les emplois, les logements, les connexions, la sécurité, la production de nourriture, etc. Un rapport de l'Observatoire National de la Précarité Énergétique révèle qu'1 français sur 5 (plus de 12 millions d'individus) est en situation de précarité énergétique, c'est à dire que ses dépenses d'énergie (répondant à ses besoins élémentaires) dépassent 8% de ses revenus, tout en déclarant souffrir du froid en période hivernale. Cela génère des problèmes de santé publique, de mobilité et des situations d'exclusion.



À l'échelle locale, cet ODD peut se décliner en différentes actions et ce sont celles-ci que nous mettrons en lumière !

Projet : Chaire HOPE

La Chaire d'excellence HOPE a été créée dans le but de mobiliser les acteurs économiques, politiques et académiques pour innover au service de la lutte contre la précarité énergétique. Des projets de recherche tels que "santé et précarité" ou "double précarité logement-mobilité" sont lancés et se développent via un travail collaboratif, technique, sociologique et organisationnel entre chercheurs-euses, universitaires, acteurs-rices économiques, industriel-le-s, publics et privé-e-s. L'objectif de ces travaux est de mieux objectiver la relation entre « accès suffisant à l'énergie », « santé/bien-être » et porter cette connaissance auprès de tous les acteurs de notre pays qui souhaitent s'engager pour chaque citoyen de façon durable.

7 ÉNERGIE PROPRE
ET D'UN COÛT
ABORDABLE



Grenoble INP - Ense3, UGA est partenaire de la Chaire d'excellence HOPE, portée par la Fondation Grenoble INP.



Le saviez-vous ?

L'école possède un Fablab de 500m² avec 3 espaces principaux :

- L'Atelier : travail du bois, du métal, les travaux manuels et les réalisations mécaniques complexes.
- Robotcube : réalisations électroniques, couture et broderie.
- L'Aquarium : fabrication à l'aide d'outils numériques, et réalisations mécaniques légères.

L'E3 Lab s'inspire de la démarche Low-Tech : développer des solutions utiles, sobres, accessibles et durables, réparer, etc. Il s'inspire également de l'OpenSource, afin de permettre à toutes et tous de s'approprier un projet, le réutiliser, le modifier et l'améliorer

Des turbines, éoliennes, et autres dispositifs de transformation d'énergie ont d'ailleurs été développés dans cet espace par des étudiant-e-s.





ODD n° 8 : Travail décent et croissance économique

Objectif : Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour toutes et tous.

L'économie sociale et solidaire et l'entrepreneuriat social sont des concepts qui peuvent être utilisés dans le cadre de cet objectif.

L'entrepreneuriat social c'est entreprendre des actions par le biais de création d'entreprise, d'association ou encore de projet pour l'intérêt général. Les ressources et le financement de ces actions sont à but sociaux et environnementaux, comme par exemple, la réinsertion de certaines parties de la population ou la lutte pour l'égalité de toutes et tous.

À l'échelle locale, cet ODD peut se décliner en différentes actions et ce sont celles-ci que nous mettrons en lumière !

Projet : Enactus Ense3

Enactus Ense3 est une association étudiante provenant d'une ONG internationale permettant aux étudiant·e·s de créer des projets qui leur tiennent à coeur.

Des projets en lien avec l'entreprenariat social ont notamment été réalisés. Voici quelques exemples :

- Sensibilisation des populations aux problèmes de précarité énergétique en aidant les personnes isolées.
- Projet ToGather : faire se rencontrer deux population isolées pour une entraide (personnes âgées et réfugiées).
- Projet de ferme autonome : création d'une ferme en accord avec la protection de l'environnement par des moyens de culture dépourvus d'énergie fossile et prenant en compte les considérations environnementales. Ce projet s'inscrit également dans une démarche de rencontre intergénérationnelle la création d'un potager de permaculture mettant en lien les étudiant·e·s et les employé·e·s de Schneider Electric.



Le saviez-vous ?

Selon l'enquête CGE remplie par les diplômé·es des promos 2019, 2020 et 2021 (605 réponses) , 27,5% occupent un poste intégrant les enjeux sociaux et/ou environnementaux.





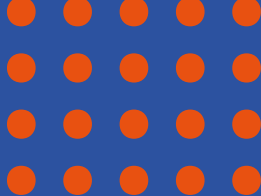
ODD n° 9 : Industrie, innovation et infrastructure



Objectif : Mettre en place une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à toutes et tous et encourager l'innovation.

Cet objectif de développement durable encourage les secteurs de l'industrialisation et de l'innovation à être résilients et durables en améliorant la qualité de vie dans le monde, tout en ayant un impact mineur sur l'environnement. L'ODD9 encourage notamment l'innovation et la recherche scientifique.

À l'échelle locale, cet ODD peut se décliner en différentes actions et ce sont celles-ci que nous mettrons en lumière !



Projet : Aeronde

Aeronde est un projet de ballon dirigeable nouvelle génération porté par Jérôme Delamare, enseignant à Grenoble INP - Ense3. Ce projet permettra de remplacer l'utilisation d'un hélicoptère par un ballon dirigeable pour faire des travaux aériens comme dans l'agriculture par exemple.

L'hélicoptère est bruyant, cher et consomme beaucoup de carburant : 200L/h (environ 30 euros par minute). Ce ballon dirigeable nouvelle génération coûtera seulement 1 euro par heure et sa batterie se rechargera grâce à des panneaux solaires. À titre indicatif, il faudra trois fois moins de panneaux solaires que sur une maison pour recharger sa batterie.

Dans moins d'un mois le premier ballon sera fini et pourra être testé.

Il mesurera 15 mètres de diamètres et 4 mètres 60 de haut.

9 INDUSTRIE,
INNOVATION ET
INFRASTRUCTURE



Le saviez-vous ?

Ficha est une start up cofondé par l'un de nos anciens étudiants. Les équipes de Ficha ont développé une intelligence artificielle permettant de caractériser les déchets et ainsi rendre le tri beaucoup plus efficace. Le principe ? Un capteur est installé dans le bac de tri ainsi que dans les camions bennes et permet de détecter les erreurs commises et améliorer la collecte de déchets et donc le taux de recyclage des collectivités et des bâtiments.

ficha
C'est pas fichu !





ODD n° 10 : Inégalités réduites

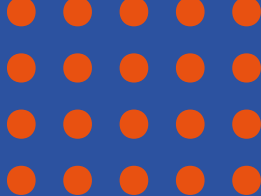


Objectif : Réduire les inégalités entre les pays et en leur sein.

Le dixième ODD invite les pays à prendre des mesures afin de réduire les inégalités liées à différents critères : pauvreté, sexe et genre, âge, handicap, origine sociale ou ethnique, appartenance religieuse, etc.

Pour atteindre cet objectif, on peut agir sur différents niveaux comme les aides publiques au développement, l'évolution des revenus les plus pauvres, les politiques publiques ciblées au service de l'égalité ou encore assurer l'égalité des chances notamment en éliminant les pratiques discriminatoires.

À l'échelle locale, cet ODD peut se décliner en différentes actions et ce sont celles-ci que nous mettrons en lumière !



Projet : Accueil des élèves en situation de handicap

L'établissement Grenoble INP - UGA a mis en place une mission handicap qui coordonne l'accueil d'étudiant·es et de personnel·les handicapé·es et anime les actions autour du handicap.

L'objectif est de permettre aux étudiant·es de réussir leurs études et leur vie étudiante grâce à des services personnalisés ouverts à n'importe quel élève confronté à un problème lié à la maladie ou au handicap (permanent, chronique, évolutif).

Des démarches peuvent être effectuées par l'étudiant·e afin d'aménager sa formation au mieux dans un objectif d'égalité des chances.

Sur son site internet, Grenoble INP - UGA recense toutes les informations utiles aux élèves en situation de handicap : aides financières, logement, restauration, transport ou encore sport.

10 INÉGALITÉS RÉDUITES



Le saviez-vous ?

Grenoble INP - Ense3 a mis en place une procédure de changement de prénom et/ou pronom d'usage afin d'améliorer l'accueil des étudiant·e·s dont les démarches de changement d'état civil ne sont pas encore réalisées. Ainsi, tout·e étudiant·e a la possibilité, sur demande écrite adressée à la scolarité, d'être désigné·e sous son prénom d'usage et/ou de voir la mention de son genre changée.





ODD n° 11 : Villes et communautés durables



Objectif : Faire en sorte que les villes et les établissements humains soient ouverts à toutes et tous, sûrs, résilients et durables.

Ce onzième objectif entend repenser les villes, ou tout autre établissement humain, pour qu'elles offrent à toutes et tous des opportunités d'emploi, un accès aux services de base, à l'énergie, au logement, au transport, aux espaces publics verts, etc. tout en réduisant leurs impacts environnementaux. Pour cela plusieurs axes sont ciblés : la préservation du patrimoine, la mise en place de politiques territoriales adaptées ou encore la création de bâtiments durables et résilients.

À l'échelle locale, cet ODD peut se décliner en différentes actions et ce sont celles-ci que nous mettrons en lumière !

Projet : Eco – SESA

Lancé en 2017, le projet CDP* Eco-SESA Smart Energies in Districts a pour objectif de favoriser l'intégration des énergies renouvelables (ENR) en site urbain.

Ce projet ambitionne de produire des connaissances, des concepts, des outils et des méthodes permettant de repenser la planification, la gestion et la gouvernance des systèmes énergétiques urbains ainsi que la conception de leurs composants.

Pour donner un exemple concret, l'un des axes de recherche du projet est de comprendre les comportements des usagers de l'énergie afin de trouver des moyens d'encourager l'effacement. L'effacement c'est reporter des consommations attendues durant les pics de production, à des moments plus propices. Pour cela, l'habitat communique avec ses occupants et occupantes en leur envoyant des signaux pour les amener à modifier leur consommation : la réduire momentanément ou la transférer vers un autre vecteur énergétique.



Le saviez-vous ?

Un Mastère Spécialisé axé sur les transitions a été lancé par Grenoble INP - Ense3, UGA, en partenariat avec l'Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble (ENSAG). C'est le Mastère spécialisé TEET : Transitions Énergétique et Environnementale des Territoires. L'objectif de cette formation accessible à Bac+5 est de développer une expertise sur les problématiques de transitions énergétique et environnementale pour accompagner les territoires et les rendre ainsi plus résilients.

11 VILLES ET
COMMUNAUTÉS
DURABLES





ODD n° 12 : Consommation et production responsables



Objectif : Établir des modes de consommation et de production durables.

Le douzième objectif invite les producteurs et productrices, les consommateurs et consommatrices, les communautés et les gouvernements à réfléchir à leurs habitudes de consommation et de production. Différents leviers d'action sont possibles pour tendre vers des habitudes responsables et durables. Comprendre les interconnexions entre les décisions personnelles et collectives et percevoir les impacts de nos comportements respectifs sont également des choses essentielles pour réaliser cet objectif.

À l'échelle locale, cet ODD peut se décliner en différentes actions et ce sont celles-ci que nous mettrons en lumière !

Projet : L'épicuberie

L'épicuberie est un projet porté par l'association étudiante GrainesE3. Le principe est simple : proposer une épicerie en libre service au sein de l'école où tout est bio, en vrac et aussi local que possible. Les étudiant·es de l'école peuvent donc venir se servir et payer de manière autonome et à faible coût puisque l'association fait très peu de marge sur les ventes, juste le nécessaire pour compenser les pertes.

Il y a 13 références de produits fournies par Manger Bio Isère :

Penne, Coquillettes, Macaronis, Crozets, Riz, Semoule, Lentilles vertes, Lentilles corails, Farine, Sucre, Muesli choco, Muesli amande, Oeufs.



En plus de l'épicuberie, GrainesE3 a également un pôle couture qui propose des ateliers de confection de cotons démaquillants et de chouchous. Deux beaux exemples de projets qui nous aident à réfléchir à nos habitudes et usages en termes de consommation et de production !

Le saviez-vous ?

Une alimentation plus végétale permet de réduire son empreinte carbone car les produits végétaux ont en général beaucoup moins d'impacts sur la santé et l'environnement que les protéines animales comme le lait et la viande. Des repas végétariens sont donc proposés au Crous tous les jours ! Les menus végétariens sont développés par les chef-fes des Restos U en lien avec des diététicien-nes. Ces repas déclinent différents types de légumineuses et de céréales pour respecter un apport quotidien en protéines végétales.





ODD n° 13 : Mesures relatives à la lutte contre le changement climatique

Objectif : Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions.

Les mesures peuvent être prises à différentes échelles : internationale, nationale ou encore locale. Améliorer l'éducation, la sensibilisation et les capacités d'actions individuelles et institutionnelles concernant le bouleversement climatique sont des axes possibles pour atteindre l'ODD13. Il appartient à chacun de s'approprier cet ODD et choisir son moyen d'action.

À l'échelle locale, cet ODD peut se décliner en différentes actions et ce sont celles-ci que nous mettrons en lumière !



Projet : semestre PISTE

Le bouleversement climatique, l'épuisement des ressources naturelles, l'effondrement du vivant imposent de repenser l'ensemble du système productif actuel afin d'en limiter les impacts sociaux et environnementaux. Cela impose de repenser nombre de métiers en termes de qualifications et de compétences sur toute la chaîne de valeur d'une entreprise.

C'est pour cela que Grenoble INP - Ense3 a mis en place le semestre PISTE : Pour une Ingénierie Sobre Techno et Eco-responsable.



Les objectifs de PISTE sont de :

- développer une vision systémique prenant en compte les limites planétaires et les impacts environnementaux et sociétaux,
- proposer des solutions/stratégies sobres, durables et accessibles au plus grand nombre, en rupture avec le modèle de croissance (Business as usual)
- favoriser une démarche de science ouverte,
- analyser les impacts des solutions proposées en amont et en aval des réalisations



Le saviez-vous ?

Comme chaque année depuis la COP24 à Katowice en 2018, Grenoble INP - Ense3 envoie une délégation d'étudiants et d'étudiantes pour assister en temps qu'observateurs et observatrices RINGO à ces conférences mondiales sur le climat sous le mandat de l'ONU. Des thèmes comme l'adaptation aux changements climatiques, l'atténuation de leurs effets et la réduction de leur impact sont abordés durant ces deux semaines. Pour en savoir plus sur ces thématiques, découvrez les nombreux articles de la délégation sur le drive en description !

13 MESURES RELATIVES
À LA LUTTE CONTRE
LES CHANGEMENTS
CLIMATIQUES





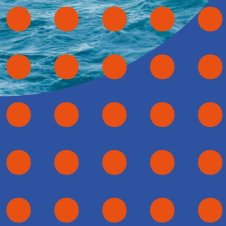
ODD n° 14 : Vie aquatique



Objectif : Conserver et exploiter de manière durable les océans, les mers et les ressources marines aux fins du développement durable.

Pour conserver au mieux les océans et mers et donc la vie marine, nous devons agir sur différents leviers d'actions : prévenir et réduire la pollution marine, gérer et protéger durablement les écosystèmes marins et côtiers, réduire au maximum l'acidification des océans et lutter contre ses effets mais aussi approfondir les connaissances scientifiques et renforcer les capacités de recherche.

À l'échelle locale, cet ODD peut se décliner en différentes actions et ce sont celles-ci que nous mettrons en lumière !



Projet : SmartGreenHouse

Le projet SmartGreenHouse consiste en une serre aquaponique semi-autonome installée sur le toit de l'école. Le projet permet via un système de capteur mesurant la partie vivante (qualité de l'eau, qualité de l'air, poissons et plantes) mais aussi la partie énergie (panneaux photovoltaïques, batteries, pompes) de monitorer et de modéliser celui-ci.

Depuis 2018, les projets d'ingénierie de l'Ense3 ont pour but d'améliorer cette serre qui au départ ne possédait qu'une seule pompe. C'est au fur et à mesure des années que cette serre a pu se voir améliorée avec l'ajout de capteurs, d'actionneurs ou de systèmes de stockage ou de production...

Actuellement, les étudiant-es recherchent des solutions afin de la rendre totalement autonome en énergie et en eau, par des techniques de modélisation et de contrôle issues de la science des données (IA), le tout dans une approche LowTech pour des solutions utiles, durables et accessibles.

Cette serre sert aussi de support au monde de la recherche via le développement de méthodes OpenSource afin de rendre reproductibles celles-ci par n'importe quelle personne qu'elle soit néophyte ou experte dans le domaine.



Le saviez-vous ?

Le projet TROPECOS vient d'être accepté par le PEPR FairCarbon, un programme et équipement prioritaire de recherche exploratoire pour viser la neutralité carbone. Julien Némery, enseignant-chercheur à Grenoble INP - Ense3 participe à ce projet au travers de ses activités de recherche qu'il mène à l'IGE et au Centre Asiatique de Recherche sur l'Eau à Ho Chi Minh Ville, Vietnam, depuis 10 ans. Ce dernier abordera la dynamique du carbone de l'anthropocène dans les écosystèmes tropicaux littoraux. Ces zones jouent un rôle clé dans le stockage de gaz à effet de serre à l'échelle globale. Le projet TROPECOS permettra donc d'approfondir les connaissances scientifiques en coordonnant le travail des différents groupes de recherche à travers le monde.





ODD n° 15 : Vie terrestre



Objectif : Préserver et restaurer les écosystèmes terrestres.

Le quinzième objectif vise à mettre en place une gestion durable des écosystèmes terrestres (forêts et montagnes) en préservant la biodiversité et les sols et en limitant les impacts de long terme des catastrophes naturelles. Pour cela, la protection des écosystèmes et de la biodiversité doit être intégrée dans les planifications nationales et stratégies de réduction de la pauvreté. Les connaissances que nous avons sur les différents écosystèmes doivent également être améliorées afin de mieux les préserver.

À l'échelle locale, cet ODD peut se décliner en différentes actions et ce sont celles-ci que nous mettrons en lumière !

Projet : White Spikes

Nathan Duault, élève à Grenoble INP - Ense3,
Aymeric de Ternay et Léo Bricard élèves à
Grenoble INP - Génie Industriel, réalisent le projet
White Spikes !

Leur objectif est d'étudier et documenter le
changement climatique et son impact sur les
montagnes. Pour cela, ils sont partis trois mois en
Norvège à la rencontre de scientifiques et
d'habitant-es des régions de montagne pour mieux
comprendre les mécanismes scientifiques à l'oeuvre
ainsi que les initiatives qui sont mises en place.

Ils réalisent désormais une traversée des Alpes
de 2000km afin de rallier Grenoble depuis Vienne
en Autriche. Ce nouveau voyage répondra aux mêmes
objectifs que celui en Norvège et leur permettra de
comparer ces deux milieux montagnards différents.

Les interviews et les différentes étapes de leur voyage
seront à retrouver dans un film documentaire !



Le saviez-vous ?

L'Observatoire de la Biodiversité Grenoble Alpes (OBIGA) est un observatoire participatif dédié à la sensibilisation, la médiation scientifique et à la formation. Ce projet est porté par le LECA, l'OSUG et l'UGA et repose sur la collecte de données par des citoyens et citoyennes et par les participant·es aux actions de formation.

Ce projet a pour but de sensibiliser les citoyens et citoyennes à l'observation, la compréhension, au rôle et à l'importance de la protection de la biodiversité. Cela se fait grâce à la collecte simple de données sur la biodiversité locale et une meilleure connaissance de la richesse de nos écosystèmes.

D'autres programmes de science participative autour de la biodiversité ont lieu sur le Campus de Saint-Martin-d'Hères !

15
VIE
TERRESTRE





ODD n° 16 : Paix, justice et institutions efficaces



Objectif : Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer l'accès de toutes et tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables, et ouvertes. Le seizième objectif concerne trois thèmes étroitement liés que sont les questions d'État de droit, de qualité des institutions, et de paix. Pour la France, les enjeux majeurs renvoient aux questions d'accès à la justice, d'insécurité et de criminalité, ainsi qu'à la confiance dans les institutions.

À l'échelle locale, cet ODD peut se décliner en différentes actions et ce sont celles-ci que nous mettrons en lumière !

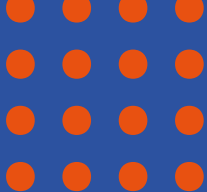
Projet : Gouvernance participative

À Grenoble INP - Ense³, le Comité opérationnel sur le développement durable et la responsabilité sociétale (COMOP DDRS) est ouvert à toutes les personnes de l'école, étudiant-es ou personnels, et permet une gouvernance participative où tout le monde a la même voix. Il répond donc à l'ODD16 par son fonctionnement :

- Travail en coopération où chacun-e peut exprimer ses idées.
- Chaque groupe élabore un plan d'action pluriannuel. Après présentation et validation au Conseil d'Ecole, les groupes travaillent à la mise en œuvre des actions préconisées et à leur suivi.
- Des règles de fonctionnement ont été établies par les membres le constituant et le fonctionnement est facilité par la chargée de mission DD&RS de l'école.

D'autres événements école impliquent les étudiant-es :

- Le Conseil d'école : 6 représentant-es étudiant-es.
- L'organisation des JIATS : autant d'élèves que de personnels impliqués.
- La Rentrée Climat : 80 à 90% des animateurs et animatrices sont des étudiant-es.



Le saviez-vous ?

Dans le cadre du groupe politique sociale du COMOP DDRS, une formation au management éthique et responsable a été mise en place.

Les trois objectifs principaux de la formation étaient :

- o Appréhender les principes de l'exercice de la responsabilité sociétale dans un établissement public.
- o Décrypter les principaux dilemmes en lien avec leur pratique managériale au quotidien et leurs missions, en lien avec la gestion des organisations.
- o Intégrer et appliquer un management bienveillant au sein des équipes.

L'ensemble des chef-fes de service de l'école a puis suivre cette formation en avril 2023.





ODD n° 17 : Partenariats pour la réalisation des objectifs



Objectif : Le dix-septième et dernier objectif promeut des partenariats efficaces entre les gouvernements, le secteur privé et la société civile. Ces types de partenariats sont nécessaires pour la réalisation des Objectifs du développement durable (ODD) au niveau mondial, régional, national et local. Ces partenariats doivent être inclusifs, construits sur des principes et des valeurs communes, et plaçant au cœur de leur préoccupation les peuples et la planète. Cet objectif met notamment en avant les partenariats publics, les partenariats public-privé et les partenariats avec la société civile.

À l'échelle locale, cet ODD peut se décliner en différentes actions et ce sont celles-ci que nous mettrons en lumière !

Projet : Signature de partenariat avec l'EP SCoT

Grenoble INP - Ense3, UGA a signé fin 2023 un partenariat de 3 ans avec l'Établissement Public du Schéma de Cohérence Territoriale de la grande région de Grenoble (EP SCoT) qui devient donc le premier acteur public partenaire de l'école.

Cette signature vient concrétiser une relation de travail qui s'est tissée au fil des mois par l'accueil d'événements dans les locaux de l'école et l'implication d'étudiants et d'étudiantes dans des projets proposés par l'EP SCoT, via le Mastère Spécialisé TEET notamment. Cela traduit également la stratégie de l'école de développer ses partenariats avec les acteurs publics du territoire.

En effet, ces partenariats constituent aussi le moyen de réunir des partenaires différents autour des mêmes objectifs : comprendre les enjeux complexes des projets de transitions territoriales grâce à l'interdisciplinarité et contribuer à la mise en œuvre concrète et efficace de solutions systémiques dans notre environnement premier, la région grenobloise.



Le saviez-vous ?

Dans le cadre des projets pédagogiques qui ont lieu tout au long de l'année, l'école fait appel à différentes structures avec lesquelles elle a un partenariat ou non. Cela permet de proposer aux étudiants et étudiantes de travailler sur des projets concrets et de répondre aux attentes de clients. Lors du séminaire de créativité, les élèves de IA ont une semaine pour répondre à différents défis lancés par des entreprises, collectivités ou associations. Au cours du challenge innovation c'est au tour des 2A de travailler pendant six mois sur des projets proposés par des entreprises, des start-up, des laboratoires, ou des associations. L'école propose aussi chaque année un Hackathon, réalisé en collaboration avec une entreprise qui propose le sujet et suit les groupes d'étudiant-es au cours des trois jours. Cette année, la CNR a proposé un sujet autour de la décarbonation sur des chantiers de réaménagement des bras du Rhône et la restauration écologique des marges alluviales de ce fleuve.

