

GRENOBLE  
**INP**  
UGA

Ense3



ÉNERGIE  
EAU  
ENVIRONNEMENT



GRENOBLE INP - UGA  
INSTITUT D'INGÉNIERIE  
& DE MANAGEMENT

MEMBRE DU GROUPE INP

Energie et environnement • Géomatériaux et génie civil • Matériaux, matériaux biosourcés et procédés • Micro nanotechnologies  
 Numérique et usages • Production et logistique • Management et organisation

**8** écoles d'ingénierie

Grenoble IAE - INP, UGA  
 Grenoble INP - Ense3, UGA  
 Grenoble INP - Ensimag, UGA  
 Grenoble INP - Esisar, UGA  
 Grenoble INP - Génie industriel, UGA  
 Grenoble INP - Pagora, UGA  
 Grenoble INP - Phelma, UGA  
 Polytech Grenoble - INP, UGA

**2** prépas

La Prépa des INP (Groupe INP)  
 PeIP (réseau Polytech)

**1** école partenaire

SeaTech

**1** département  
 formation professionnelle

**GROUPE** INP | Membre du Groupe INP  
 +35 écoles publiques d'ingénieries

**8 380** étudiants et étudiantes

**75 800** diplômé·es  
 depuis l'origine

**38** laboratoires  
 de recherche

**21** plateformes technologiques  
 et fablabs

**580** entreprises partenaires  
 privilégiées dont environ

120 impliquées dans la  
 gouvernance Grenoble INP  
 - UGA

**25** chaires  
 industrielles

**1** fondation  
 Fondation Grenoble INP

**1** filiale de valorisation  
 Grenoble INP Entreprise



FORMATION



RECHERCHE



VALORISATION

# Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA

## Ecole Nationale Supérieure de l'Energie, l'Eau et l'Environnement

### L'ingénieur·e Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA, ingénieur·e des transitions

L'énergie, l'eau et l'environnement sont 3 enjeux majeurs pour la société et 3 défis scientifiques et industriels.



La transition énergétique est en cours afin de décarboner les sources de production d'énergie et les usages, notamment dans les domaines du transport et du bâtiment. Grâce à sa formation, l'ingénieur·e peut ainsi contribuer efficacement au progrès technologique durable et soutenable en regard aux limites planétaires et aux impacts socio-écologiques de l'innovation. La problématique d'accès à l'eau en quantité et en qualité devient également un défi majeur pour l'humanité. La place du numérique doit également être interrogé en regard aux bénéfices-risques associés, que ce soit sur l'environnement ou la société.

Pour l'ingénieur·e de Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, ces challenges à relever sont l'assurance de pouvoir s'engager durant ses études et de pouvoir exercer un métier passionnant et porteur de sens !

**Delphine Riu**  
Directrice de Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA

### Objectifs Développement Durable (ODD)

17 ODD ont été fixés par l'ONU à l'horizon 2030 et Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA s'engage sur plusieurs d'entre eux.



Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA sensibilise activement les étudiants à la dimension « régénérative » des écosystèmes.

### Rejoignez Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA et devenez un acteur du changement grâce à :

- Un socle solide de compétences scientifiques et techniques
- Une immersion constante dans le monde socio économique
- Une capacité à innover et à entreprendre durablement
- Une large ouverture interculturelle

### Les valeurs Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA



Elle est la raison pour laquelle nos équipes dépensent autant de temps et d'énergie à la formation d'ingénieurs, de masters et de docteurs de référence dans leur domaine !



**Participer à la dynamique économique par des projets ancrés dans le territoire**, encourager nos étudiants à s'épanouir dans des projets associatifs écocitoyens, tel est pour nous le sens du mot engagement !



Dans les projets que nous menons, les solutions que nous développons et notre comportement au quotidien, nous concilions **ingénierie, citoyenneté et préservation de l'environnement**.

# FORMATION

## Le cursus ingénieur sous statut étudiant



**Des disciplines scientifiques pour couvrir les métiers liés à l'énergie, l'eau et l'environnement**

### Le tronc commun en 1<sup>ère</sup> année

La 1<sup>re</sup> année est constituée d'un **tronc commun** qui permet d'intégrer les fondamentaux scientifiques d'une part et d'autre part, les sciences du management et de l'entreprise, le sport et l'interculturalité. La formation de première année est complétée par deux modules d'enseignement au choix permettant des **apprentissages d'ouverture** vers les thématiques abordées en filière métier.

### La 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année : la filière métier

La définition de ces filières s'appuie sur des études prospectives des métiers de l'énergie, de l'eau et de l'environnement. Les filières métiers sont décloisonnées et de nombreuses UE sont communes à deux ou plusieurs filières afin de **favoriser l'interdisciplinarité**. La 3<sup>e</sup> année offre l'opportunité de donner une orientation recherche à son parcours ou de s'ouvrir à d'autres options dispensées à Grenoble INP ou l'UGA



Année 1 Bachelor		Année 2 et 3 Filières Ingénieur Master			
Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8	Semestre 9	Semestre 10
Tronc commun		<b>Automatique et Systèmes Intelligents</b> <b>Hydraulique Ouvrages et Environnement</b> <b>Ingénierie de l'Energie Electrique</b> <b>Ingénierie de l'Energie Nucléaire</b> <b>Ingénierie de Produits*</b> <b>Mécanique et Energétique</b> <b>Signal Image Communication Multimédia**</b> <b>Systèmes Energétiques et Marché</b>			
					Projet de Fin d'Etudes (PFE)
<b>Filière en apprentissage Génie électrique et énergétique</b>					

\* Filière commune avec Grenoble INP - Génie industriel, UGA \*\* Filière commune avec Grenoble INP - Phelma, UGA

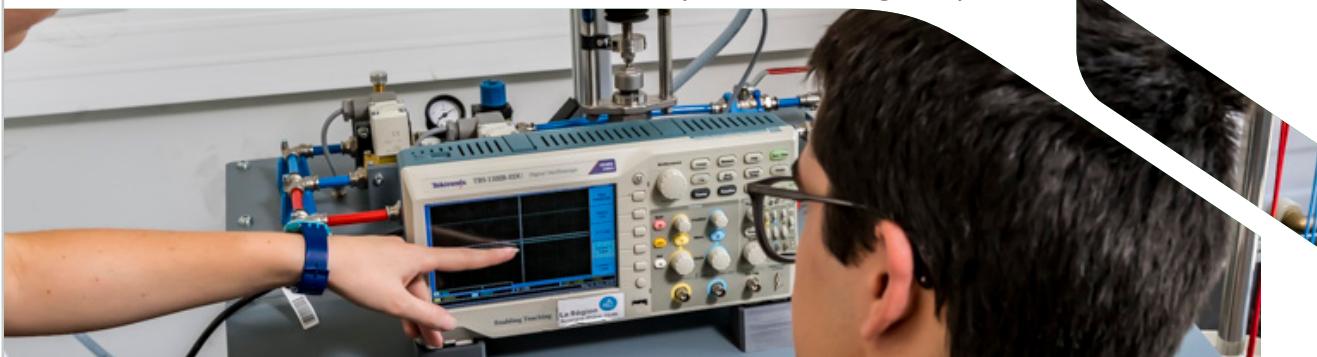
Retrouvez le détail de nos cours sur [ense3.grenoble-inp.fr/fr/formation/](http://ense3.grenoble-inp.fr/fr/formation/)

### Donner du sens, s'engager, innover

L'étudiant Grenoble INP - Ense<sup>3</sup> est acteur de sa formation et peut approfondir les enseignements qui lui sont dispensés par des expériences dans le monde de **la recherche, à l'international** ou se lancer dans la **création d'une start up** en bénéficiant de nombreuses opportunités de personnalisation de parcours.

# FORMATION

## Le cursus ingénieur par apprentissage Filière Génie électrique et énergétique



### Une formation en réponse à des enjeux énergétiques forts

La production efficiente d'électricité et de chaleur et l'alimentation optimisée des réseaux d'acheminement sont des secteurs industriels **en plein développement**. Les futurs ingénieur·es sont dotés de fortes compétences techniques, pilotent des projets, encadrent des équipes opérationnelles et assurent le suivi d'affaires, à tous les stades du cycle de vie d'un équipement ou d'une installation.

#### Une pédagogie adaptée

La pédagogie se décline en **3 axes** :

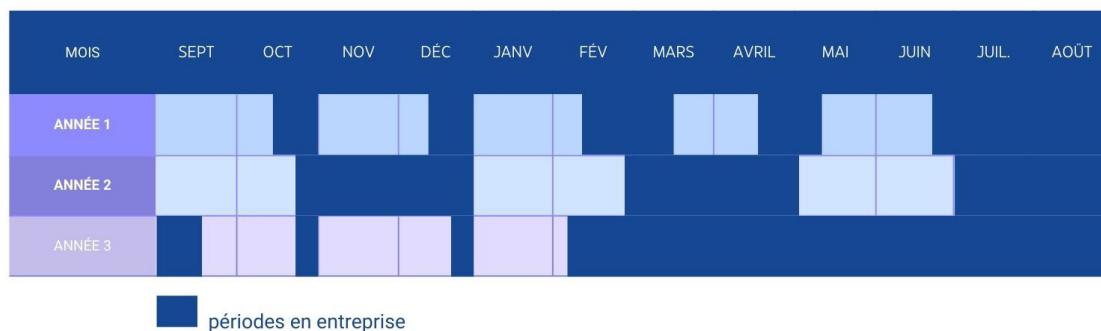
- 1. Une formation académique** qui s'appuie sur les expériences et observations faites en entreprise ;
- 2. La complémentarité des formations académiques et en entreprise**, entretenue par des retours d'expérience croisés systématiques ;
- 3. Un accompagnement personnalisé** croisant l'approche industrielle du maître d'apprentissage et l'exigence scientifique du tuteur école.

#### Des entreprises partenaires

Cette formation est soutenue par des **grands groupes** et des **PME, PMI leaders** dans leurs domaines d'activité : équipementiers, entreprises d'ingénierie, exploitants d'unités de production, entreprises de fourniture d'énergie, SSII...

#### Un rythme d'alternance optimisé

Le rythme d'alternance est particulier et **évolue au cours des trois années**. Il permet ainsi aux étudiants et étudiantes de partir à l'étranger dans le cadre d'un **échange ERASMUS** en troisième année ou de suivre l'un des parcours à choix proposés durant le cursus.



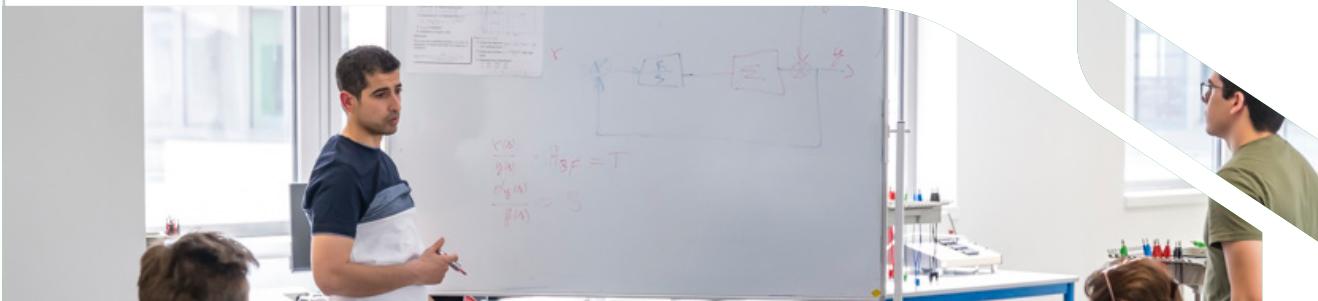
**Victor Lapel, étudiant en alternance**

J'ai fait le choix de l'alternance pour obtenir une formation de haut niveau et très appliquée. L'indépendance financière est un point fort qu'offre ce format. La formation est bien intégrée aux projets de l'école et à sa vie étudiante. Le rythme d'alternance est idéal, notamment en entreprise pour monter en compétences. En 3<sup>ème</sup> année, l'opportunité de partir 6 mois à l'étranger est très appréciée.

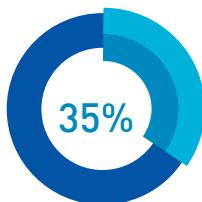


# FORMATION

Une école publique  
en connexion avec son environnement socio-économique,  
international et de recherche



## Pédagogie scientifique par la pratique



DES ENSEIGNEMENTS  
EN MOYENNE SONT CONSACRÉS  
AUX TRAVAUX PRATIQUES, BUREAUX  
D'ÉTUDES ET AUX PROJETS

Maintenir une **pédagogie attractive** pour les futurs ingénieurs est une priorité de Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA. En innovant dans la pédagogie, en adoptant une gouvernance bienveillante, l'école offre un parcours actif à ses élèves ingénieurs pour **favoriser l'acquisition de compétences et renforcer le travail personnel et le travail en équipe**.

## Enseignements en anglais

Près de la moitié des cours sont enseignés en langue anglaise. Cette initiative permet une **meilleure insertion professionnelle** et un **travail collaboratif** avec les nombreux étudiants internationaux présents à l'école.

## Stages

Les étudiants réalisent en tout **40** semaines de stage en entreprise. Ils doivent effectuer **un stage par an**, dont un **Projet de Fin d'Etudes** d'une durée minimum de 5 mois sur un sujet professionnel.

## Personnalisation du cursus

### Semestre 9 à choix

**PISTE** : Pour une Ingénierie Sobre Techno et Eco-responsable propose de développer une vision systémique prenant en compte les limites planétaires afin de concevoir des solutions/stratégies sobres, durables et accessibles au plus grand nombre.

**TEET** : Le semestre Transitions Energétique et Environnementale des Territoires a pour objectif de répondre aux attentes de création de territoires à énergie positive, décarbonnés avec des réseaux d'énergie autonomes ou micro-réseaux.

### Année de césure

Les étudiants peuvent opter pour une année de césure entre la 2ème et la 3ème année dans le cadre d'un projet professionnel.

### Doubles diplômes

Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA propose d'acquérir un **double diplôme** pour obtenir une double compétence avec :

- **Master Management et Administration des Entreprises** (Grenoble IAE - INP, UGA)
- **Master Transitions Ecologiques** (IEP Grenoble)
- **Grenoble Ecole de Management (GEM)**
- **Master Economie Développement Durable** (Faculté d'économie - UGA)
- Double diplôme en alternance (IFP School)

# FORMATION

## International S'ouvrir sur le monde



**360**

ACCORDS SIGNÉS PAR GRENOBLE INP - UGA  
AVEC DES UNIVERSITÉS PARTENAIRES DANS LE MONDE

**26%**

D'ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX,  
PRÈS DE 60 NATIONALITÉS

### Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA une école ouverte sur le monde

Chaque année, des centaines d'étudiants, doctorants, enseignants et chercheurs du monde entier viennent étudier ou travailler à Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA. Cela contribue à promouvoir la **diversité** comme source de richesse et de développement. Sa **stratégie internationale** s'appuie sur un grand nombre de **partenariats et de réseaux** (Cluster, RESCIF, MAGALHAES, etc.) avec de prestigieuses universités étrangères. Elle fait partie du projet **Unite !** (University Network for Innovation, Technology and Engineering), qui vise à créer un campus universitaire européen couvrant la Finlande jusqu'au Portugal.

#### Mobilité sortante

Les étudiants ont **de très nombreuses opportunités** de partir à l'étranger pendant leur cursus :

- Stages de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année ;
- Projet de Fin d'Etudes ;
- Semestre ou une année complète d'étude ;
- Double diplôme avec des universités partenaires ;
- Master of science dans une autre université ;
- Césure entre la deuxième et la troisième année ;
- Quota carbone mobilité, les élèves doivent respecter un quota carbone mobilité de 6 tonnes eq. CO<sub>2</sub> sur l'ensemble de leur cursus.

#### Mobilité entrante

Les étudiants et étudiantes peuvent intégrer l'école dans le cadre d'un programme d'échange, d'un double diplôme, d'un stage, du cursus ingénieur, d'une école d'été, ou d'un Master international. Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA propose quatre masters internationaux dans les domaines suivants : Electrical Engineering for smart grids and buildings, Hydraulic, Civil and Environmental Engineering, Fluid Mechanics and Energetics, Mobile, Autonomous & Robotic Systems.



#### Romane Durand, à l'UFSC au Brésil

J'ai toujours voulu partir à l'étranger car c'est un moyen privilégié d'apprendre à connaître un pays et sa culture. Toujours attirée par l'Amérique du sud, les liens historiques entre Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA et l'UFSC m'ont permis de partir facilement. Cette expérience m'a octroyé l'opportunité de travailler avec des étudiants et des professionnels qui ont une façon de faire radicalement différente et cela a amélioré mes capacités d'adaptation.

Vivre à l'étranger fait grandir et permet d'ouvrir son esprit à d'autres enjeux. Cela a définitivement modifié ma façon d'envisager mon avenir.



## Expérimentation de pointe



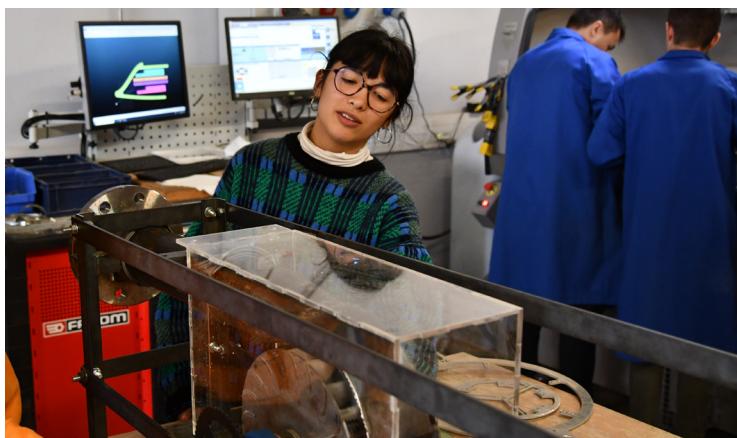
### La formation de l'école s'appuie sur des moyens technologiques exceptionnels

- des **salles de travaux pratiques** spécialisées ;
- des **plateformes technologiques** mutualisées enseignement/recherche avec les laboratoires partenaires ;
- un **FabLab** de 500m<sup>2</sup> bénéficiant d'un matériel de pointe et ouvert à tous
- le toit du bâtiment **aménagé pour l'expérimentation** : centrale météorologique, production photovoltaïque, ruches et serres connectées et gestion technique du bâtiment.

De nombreux bancs expérimentaux orientés vers l'identification des ressources en eau.

**5000M<sup>2</sup>**  
DE SURFACE UTILE  
POUR LES PLATEFORMES  
ENSEIGNEMENT / RECHERCHE

**Plus de 20 plateformes et un FabLab pour permettre d'acquérir un vrai savoir-faire et travailler aux interfaces avec la recherche.**



### Des formations pour enrichir les carrières

#### Recherche

Un parcours de recherche et des formations de Master, pour certaines cohérités avec l'Université Grenoble Alpes, permettent aux étudiants de se préparer à des **études doctorales**.

#### Poursuite d'études

**Mastère spécialisé Management & Marketing de l'Energie** (avec Grenoble Ecole de Management) **en alternance**  
Durée : 15 mois

#### Formation continue

Des formations (diplômantes, stages courts et longs) **adaptées aux besoins des entreprises** et des professionnels.

**Des formations à la carte et sur mesure à retrouver sur :**  
[formation-pro.grenoble-inp.fr](http://formation-pro.grenoble-inp.fr)

# FORMATION

## Des laboratoires et des chercheurs internationalement reconnus



**410** THÈSES EN COURS

**12** LABORATOIRES ASSOCIÉS

**82** ENSEIGNANTS - CHERCHEURS

**6** CHAIRES D'EXCELLENCE INDUSTRIELLE OU SCIENTIFIQUE



### Une recherche à la pointe

Avec une équipe d'enseignants-chercheurs de haut-niveau et 12 laboratoires associés de renommée internationale, Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA place l'innovation au cœur de ses enseignements. Ainsi, la formation s'adapte en permanence aux savoirs et technologies de demain, procurant à l'ingénieur de Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA un atout décisif dans sa vie professionnelle. La formation à la recherche et pour la recherche est ainsi au coeur de l'offre pédagogique de l'école.

### Les laboratoires associés à Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA

- Génie Électrique : **G2Elab**
- Mécanique des fluides et énergétiques : **LEGI**
- Matière et écoulements : **LRP**
- Géomécanique, génie civil et risques : **3SR**
- Géosciences de l'environnement : **IGE**
- Electrochimie et génie des procédés : **LEPMI**
- Image, Parole, Signal, Automatique : **GIPSA-lab**
- Conception et Optimisation pour la production : **G-SCOP**
- Matériaux : **SIMaP**
- Economie appliquée : **GAEL**
- Physique Subatomique et de Cosmologie : **LPSC**
- Centre de Recherche et d'Essais de Machines hydrauliques de Grenoble : **CREMHyG**



**Marie-Cécile Alvarez-Héault**  
Chercheuse au G2Elab

Porteuse de la Chaire d'excellence industrielle SmartGrids Enedis

#### Thématiques :

Planification des réseaux électriques de distribution, Smartgrids



**Laurent Jossic**  
Chercheur au laboratoire Rhéologie et Procédés  
Chargé de mission Développement Durable et Responsabilité Sociétale

#### Thématiques :

Mécanique des fluides complexes et caractérisation rhéologique



**Julien Némery**  
Chercheur à l'IGE  
Chargé de l'offre de formation CTI & ingénierie régénérative

#### Thématiques :

Biogéochimie, sciences environnementales, écosystèmes aquatiques

# FORMATION

## Des partenariats forts avec les acteurs socio-économiques



**40** SEMAINES DE STAGE  
MINIMUM AU COURS DU CURSUS

**15** RENCONTRES ANNUELLES  
ÉTUDIANTS - ENTREPRISES

**300 H** TEMPS MOYEN PASSÉ  
PAR UN ÉLÈVE INGÉNIEUR DANS DES PROJETS  
PROPOSÉS PAR DES ENTREPRISES

**160** INTERVENANTS  
INDUSTRIELS

### Au contact des professionnels

Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA propose à ses étudiants une **immersion constante dans le monde de l'entreprise** : toute l'année, ils peuvent participer à des événements, des conférences et des visites de chantiers et d'entreprises afin de **rencontrer des professionnels**.

### Des partenariats pérennes

L'école construit des **partenariats riches et durables** avec des acteurs socio-économiques, qui accompagnent la formation des étudiants et étudiantes tout au long de leur cursus.

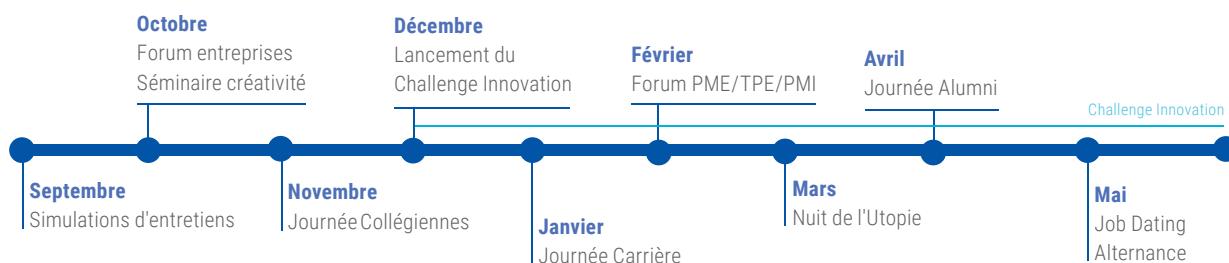


SCHÉMA DE COHÉRENCE TERRITORIALE  
SCOT 2030  
DE LA GRANDE RÉGION DE GRENOBLE  
ETABLISSEMENT PUBLIC



### Entrepreneuriat et innovation

Cette **proximité avec les entreprises** et l'**ancrage de l'école dans l'écosystème grenoblois** amènent les futurs ingénieurs de Grenoble INP - Ense<sup>3</sup> à répondre à des **problématiques réelles** lors de **projets axés sur l'innovation et la création d'entreprise**. Grâce à des formations spécifiques, et à la présence d'un Fablab au sein des locaux de l'école, les étudiants et étudiantes font de leur créativité une **compétence reconnue** et répondent aux défis des différents porteurs de projets.

## Des étudiant·es engagé·es



**+20** ASSOCIATIONS  
DANS L'ÉCOLE

**100%** DES ÉTUDIANTS GRENOBLE INP - ENSE<sup>3</sup>, UGA  
FONT PARTIE D'UNE ASSOCIATION

Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA soutient et accompagne la vie associative particulièrement riche de l'école. Cet engagement est le symbole de l'état d'esprit et des valeurs qui animent les étudiants de l'école.

### De nombreuses thématiques



À Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA, il existe **une association pour chaque envie** : Bureau des Etudiants, Bureau des Sports, Bureau des Arts, Enactus (entrepreneuriat social), EPICE (solidarité et projets à l'international), PAS'Tech (Conception de systèmes de production d'énergie à partir de matériaux de récupération), Junior Entreprise et bien d'autres : arts, sports, loisirs, apiculture, club informatique...

### Des projets plein de sens !

L'investissement des étudiants rend possible la réalisation de projets qui combinent la découverte, l'engagement citoyen et les connaissances apprises au cours de leur cursus !

#### Projet Damona

Elsa Tognellini, Gervais Castel, Youen Boudier, Paul Novarina, Elouan Berthelot et Swann Delfau, toutes et tous issus de l'école, passionnés par l'aventure, l'environnement et l'engagement social, ont parcouru l'Atlantique Nord en bateau à voile.

Leur projet repose sur trois piliers fondamentaux : l'avancée scientifique, l'aide aux populations locales et la transmission du goût de l'aventure.



#### Statuts spécifiques

Grenoble INP - UGA propose des statuts spéciaux, permettant de bénéficier d'un accompagnement et d'aménagements de scolarité pour les sportifs et sportives de haut niveau, les artistes de haut niveau et les étudiants entrepreneurs.

Antoine Marietta-Aleina Antoine Marietta-Aleina est étudiant sportif de haut niveau en trail et ski alpinisme à Grenoble INP – Ense<sup>3</sup>, UGA.



Pour tout savoir de la vie associative dans l'école, téléchargez la plaquette Alpha sur [ense3.grenoble-inp.fr/fr/club-associations](http://ense3.grenoble-inp.fr/fr/club-associations)



# MÉTIERS ET DÉBOUCHÉS

## Des métiers passionnants de la conception aux usages

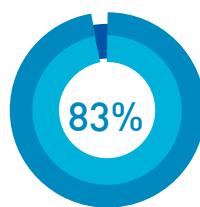


Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA forme des professionnels sur une **large palette de métiers**, de la conception aux usages, de la prévision à l'utilisation des ressources naturelles.

### Exemples de métiers

- Acheteur d'énergie
- Analyste des marchés
- Chargé d'affaires
- Chef de projet
- Chercheur
- Consultant
- Gestionnaire de réseau
- Ingénieur barrage et génie civil
- Ingénieur calcul
- Ingénieur conseil en énergie
- Ingénieur de recherche et développement
- Ingénieur en charge de la sûreté nucléaire
- Ingénieur d'essai
- Ingénieur d'études, de recherche et de conseil
- Ingénieur d'exploitation
- Ingénieur systèmes
- Ingénieur traiteur de signaux, concepteur des algorithmes
- Ingénieur mécanicien
- Ingénieur électronicien développeur de systèmes complexesw
- Responsable de services techniques de collectivités locales
- Responsable d'exploitation
- ...

### Une insertion professionnelle dans des secteurs en pleine expansion



DE CDI LORS DU 1<sup>ER</sup> EMPLOI

18  
JOURS  
DURÉE EN  
MOYENNE DE  
RECHERCHE DU 1<sup>ER</sup>  
EMPLOI

37 000  
EUROS DE SALAIRE  
ANNUEL BRUT MOYEN  
HORS PRIMES ET  
GRATIFICATIONS



# MÉTIERS ET DÉBOUCHÉS

## Des alumnis inspirants aux parcours diversifiés



### Des alumnis de talent

Découvrez le Podcast de Grenoble INP- Ense<sup>3</sup>, UGA- saison 2 dédiée aux alumnis



**Olga Rouchouze, diplômée 2021**  
en thèse au G2ELab, elle travaille sur l'économie comportementale en s'intéressant à comment impliquer l'humain sur la consommation raisonnable et consciente de l'énergie.



**Anne-Emilie Lecompte-Briot, diplômée 2013**  
est technical leader chez Shneider Electric. Marraine de la promotion 2023, elle est également très engagée sur la question de la place des femmes dans le milieu technique.



**Héloïse Couvert, diplômée 2009**  
évolue chez Etamine, un bureau d'étude et de conseils qui accompagne les institutions, les entreprises et les territoires dans leur projet de bâtiment. Elle est aujourd'hui la directrice opérationnelle de la SCOP.

### Des entrepreneurs innovants



#### TOLV

Portée par 3 anciens étudiants de l'école, TOLV est une start up spécialiste du **rétrofit de véhicule**. Elle propose de **transformer les véhicules essence ou diesel à l'électrique** grâce à un kit de conversion standardisé et modulaire.



#### MOULINS DEMAIN

Moulins Demain, l'entreprise créée par Maxime Delacourt en 2022, est spécialisée dans la **réhabilitation de moulins à eau**. Le but de Maxime est de "faire mieux avec ce qui existe déjà" et de créer des sources d'énergie bas carbone et locales !



#### FICHA

Cofondée par l'un de nos Alumni étudiant, Ficha a développé un capteur pour bac de tri basé sur une **intelligence artificielle** permettant de **caractériser les déchets, détecter les erreurs** et ainsi rendre le **tri plus efficace**.

# DÉVELOPPEMENT DURABLE

## Engagé·es pour l'environnement et la transition énergétique



### De nombreux temps dédiés au DDRS : cours, ateliers, conférences, temps d'échanges, travaux

Voici quelques unes des actions DDRS qui ont été mises en place à Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA cette année :

#### Pédagogie et sensibilisation

- Une Rentrée Climat pour l'ensemble des premières années.
- Un cours de 8 heures sur les enjeux socio-écologiques et l'introduction à l'analyse du cycle de vie.
- Une conférence d'Heidi Sevestre, glaciologue.
- L'organisation de Fresques du Climat pour les personnels et les étudiants.
- Des conférences thématiques sur les énergies dans le cadre de l'Open Cube.
- Un forum pour un avenir soutenable : créer la rencontre entre des entreprises éco-responsables et des étudiants.

#### Travaux de référence

- Un travail annuel pour réaliser le bilan carbone de l'école.
- Le bilan des impacts numériques de l'école.

#### Vulgarisation scientifique et ouverture vers l'extérieur

- La Journée Collégienne - un évènement pour l'ouverture des femmes aux sciences.
- Conférence mixité avec la Junior Entreprise.
- Ouverture scientifique dans le quartier de la Presqu'île de Grenoble : sensibilisation avec les élèves de l'école primaire Simone Lagrange.
- Projet CONNECT sélectionné en juin 2024 : il s'agit d'une formation innovante et inclusive dédiée aux nouveaux métiers de l'électricité nécessaires à la décarbonation de l'industrie du système électrique, réalisée avec l'école Schneider Electric (ESE) et des enseignants de notre école : Jérôme Buire et Raphaël Caire.

### GreEn-ER : bâtiment démonstrateur à taille réelle

Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA est dans un bâtiment **vitrine de ses valeurs**, qui reflète son ambition : GreEn-ER, le **pôle d'innovation de dimension mondiale** sur la gestion de l'énergie et des ressources naturelles. Situé au cœur d'une **éco-cité** et dupôle scientifique de Grenoble, GreEn-ER est l'illustration du **savoir-faire technologique et scientifique grenoblois** en matière de Smart Building.

**2000** PERSONNES ACCUEILLIES  
DANS LE BÂTIMENT DONT **1500**  
ÉTUDIANTS

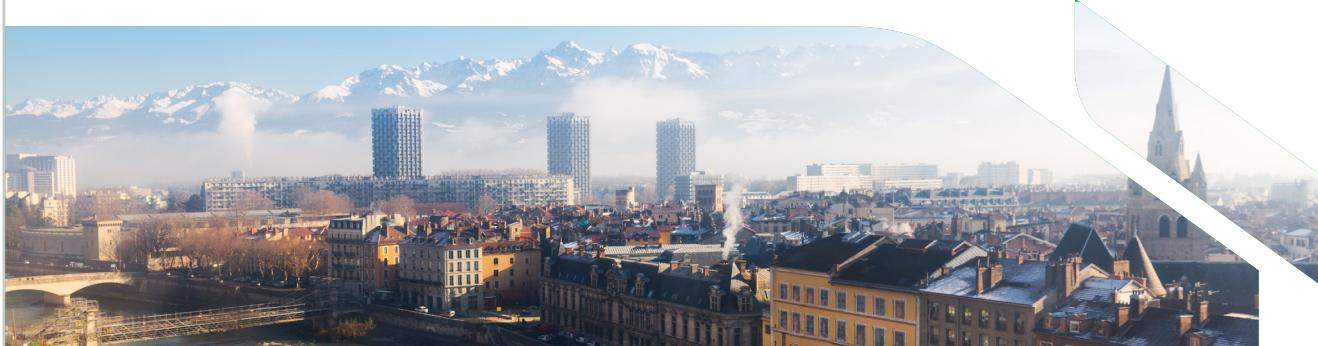
**400** EMPLACEMENTS  
POUR LES VÉLOS

**500M<sup>2</sup>** D'ESPACE  
À LA MÉDIATHÈQUE

**2** RESTAURANTS  
1 KIOSQUE ET 1 RESTAURANT  
UNIVERSITAIRE

**5000M<sup>2</sup>** DE PLATEFORMES

## Grenoble, la ville où il fait bon étudier



**5ème** VILLE ÉTUDIANTE DE FRANCE  
SELON LE CLASSEMENT L'ÉTUDIANT 2024

**1** HABITANT SUR 5  
EST SOIT CHERCHEUR,  
SOIT ÉTUDIANT

**2ème** VILLE FRANÇAISE POUR LE  
POURCENTAGE D'INGÉNIEURS  
PARMI LE TOTAL DES EMPLOIS

### Un environnement privilégié

- **Ville universitaire** où il fait bon vivre,
- Au plus près des montagnes et des **sports d'hiver**,
- Un **tissu économique performant**,
- Une **large offre culturelle et sportive**,
- Une **richesse multiculturelle** unique, où plus de 160 nationalités cohabitent et travaillent ensemble.

### Une ville d'innovation

- **2ème** pôle de recherche publique français,
- Une **synergie** exceptionnelle entre Université, recherche et industries qui fait de l'innovation un véritable état d'esprit à Grenoble.





## Ecole Nationale Supérieure de l'Énergie, l'Eau et l'Environnement

21 avenue des Martyrs - CS 90624  
38031 Grenoble Cedex 1 - France

GRENOBLE INP - UGA  
INSTITUT D'INGÉNIERIE  
& DE MANAGEMENT



M E M B R E D U G R O U P E I N P  
+ 35 ÉCOLES PUBLIQUES D'INGÉNIEURS

## Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA dans les classements

### Internationaux

**Shanghai 2024** : L'Université Grenoble Alpes est dans le top 150 des meilleures universités mondiales et toujours 5e ex-aequo des universités françaises.

**QS Sustainability 2024** : 4e école française d'ingénieur·es, 19e établissement français parmi les 50 classés et 701-710e dans le monde.

### Nationaux

**DAUR 2024** : Grenoble INP - Ense<sup>3</sup> est dans le top 10 des meilleures formations d'ingénieur en apprentissage ! Elle atteint la 7ème place dans le classement DAUR 2024.

**L'Etudiant** : Grenoble INP - Ense<sup>3</sup> est 30ème de ce classement sur plus de 170 écoles.

**Figaro étudiant** : Grenoble INP - Ense<sup>3</sup> est 29ème de ce classement.

