

GRENOBLE  
**INP** Ense3  
UGA



ÉNERGIE  
EAU  
ENVIRONNEMENT



GRENOBLE INP - UGA  
INSTITUT D'INGÉNIERIE  
& DE MANAGEMENT  
MEMBRE DU GROUPE INP

Energie et environnement • Géomatériaux et génie civil • Matériaux, matériaux biosourcés et procédés • Micro nanotechnologies  
Numérique et usages • Production et logistique • Management et organisation

**8 écoles d'ingénierie et de management**

Grenoble IAE - INP, UGA  
Grenoble INP - Ense3, UGA  
Grenoble INP - Ensimag, UGA  
Grenoble INP - Esisar, UGA  
Grenoble INP - Génie industriel, UGA  
Grenoble INP - Pagora, UGA  
Grenoble INP - Phelma, UGA  
Polytech Grenoble - INP, UGA

**2 prépas**

La Prépa des INP (Groupe INP)  
PeiP (réseau Polytech)

**1 école partenaire**

SeaTech

**1 département**

formation professionnelle



Membre du Groupe INP  
+30 écoles publiques d'ingénieurs

**8 300 étudiants et étudiantes**

**70 000 diplômés** depuis la création de l'institut

**39 laboratoires** dont 8 internationaux

**21 plateformes technologiques** et fablabs

**370 entreprises partenaires privilégiées** dont environ 120 impliquées dans la gouvernance Grenoble INP - UGA

**24 chaires industrielles**

**1 fondation**

**1 filiale de valorisation**



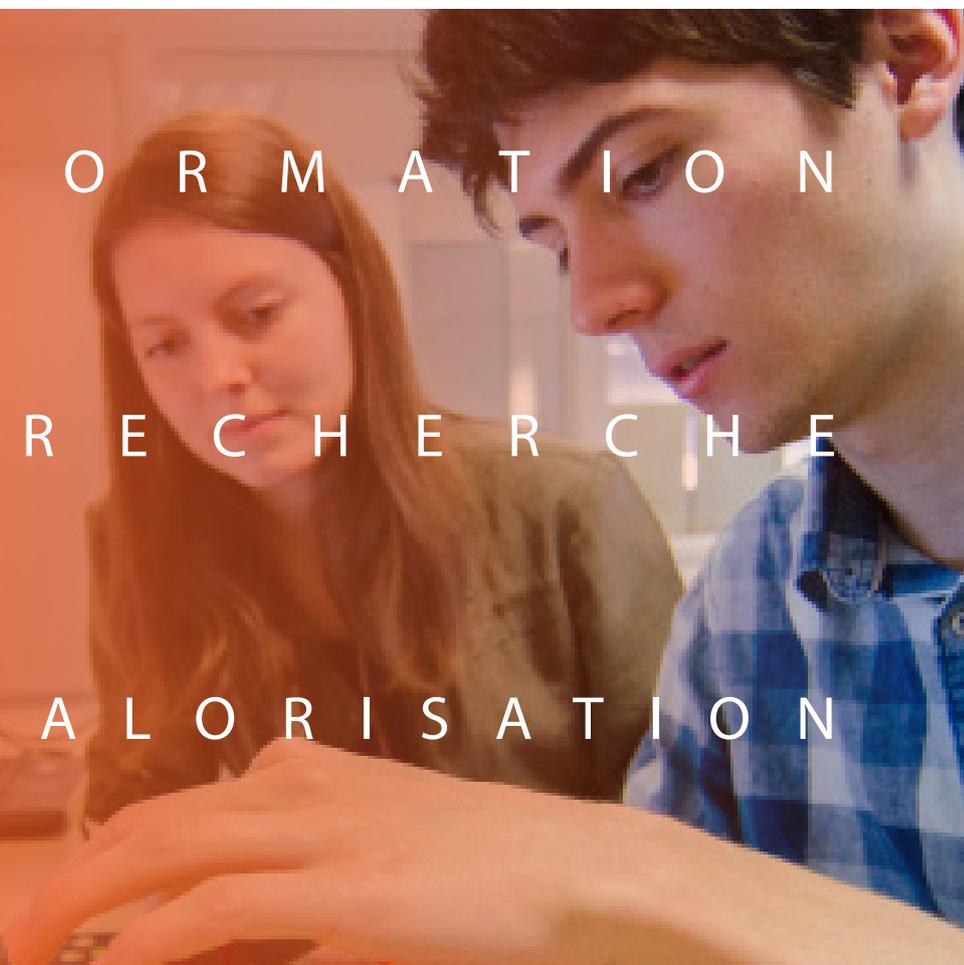
F O R M A T I O N



R E C H E R C H E



V A L O R I S A T I O N



# Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA

## Ecole Nationale Supérieure de l'Energie, l'Eau et l'Environnement

### L'ingénieur Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA, ingénieur des transitions



**L'énergie, l'eau et l'environnement sont 3 enjeux majeurs pour la société et 3 défis scientifiques et industriels.**

La transition énergétique est en cours afin de décarboner les sources de production d'énergie et les usages, notamment dans les domaines du transport et du bâtiment. Grâce à sa formation, l'ingénieur.e peut ainsi contribuer efficacement au progrès technologique durable et soutenable en regard aux limites planétaires et aux impacts socio-écologiques de l'innovation. La problématique d'accès à l'eau en quantité et en qualité devient également un défi majeur pour l'humanité. La place du numérique doit également être interrogé en regard aux bénéfices-risques associés, que ce soit sur l'environnement ou la société.

Pour l'ingénieur.e Ense<sup>3</sup>, ces challenges à relever sont l'assurance de pouvoir s'engager durant ses études et de pouvoir exercer un métier passionnant et porteur de sens !

**Delphine Riu**  
Directrice de Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA

### Objectifs Développement Durable (ODD)

17 ODD ont été fixés par l'ONU à l'horizon 2030 et Ense<sup>3</sup> s'engage sur plusieurs d'entre eux.



### Rejoignez Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA et devenez un acteur du changement grâce à :

- Un socle solide de compétences scientifiques et techniques
- Une immersion constante dans le monde socio économique
- Une capacité à innover et à entreprendre durablement
- Une large ouverture interculturelle

### Les valeurs Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA



Passion

Elle est la raison pour laquelle nos équipes dépensent autant de temps et d'énergie à la formation **d'ingénieurs, de Masters et de docteurs de référence dans leur domaine !**



Engagement

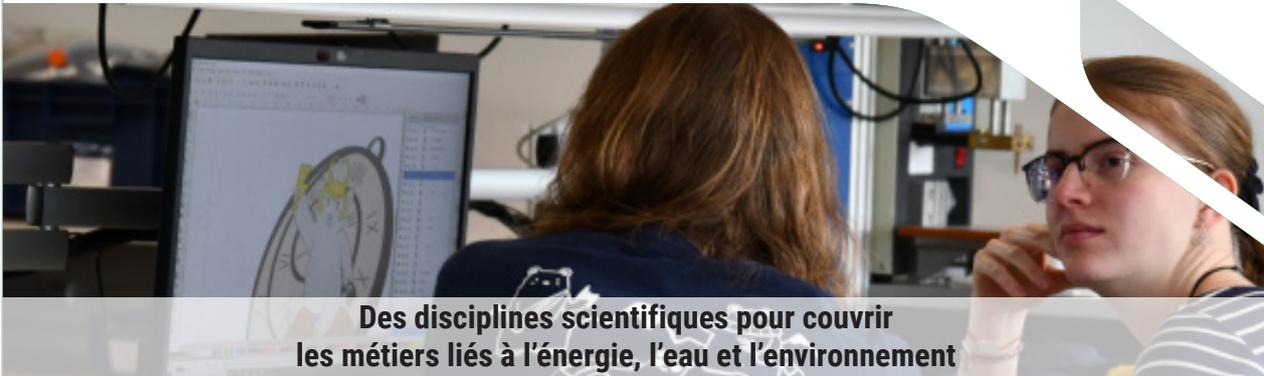
Participer à la dynamique économique par des projets ancrés dans le territoire, encourager nos étudiants à s'épanouir dans des projets associatifs écocitoyens, tel est pour nous le sens du mot engagement !



Citoyenneté

Dans les projets que nous menons, les solutions que nous développons et notre comportement au quotidien, nous concilions **ingénierie, citoyenneté et préservation de l'environnement.**

## Le cursus ingénieur sous statut étudiant



Des disciplines scientifiques pour couvrir les métiers liés à l'énergie, l'eau et l'environnement

### Donner du sens, s'engager, innover

L'étudiant Grenoble INP- Ense<sup>3</sup> est acteur de sa formation et peut approfondir ses enseignements dans le monde de **la recherche**, **à l'international** ou se lancer dans la **création d'une start up** en bénéficiant de nombreuses opportunités de personnalisation du parcours.

### Le tronc commun en 1<sup>re</sup> année

La 1<sup>re</sup> année est constituée d'un **tronc commun** qui permet d'intégrer les fondamentaux scientifiques d'une part et d'autre part, les sciences du management et de l'entreprise, le sport et l'interculturalité. La formation de première année est complétée par deux modules d'enseignement à choix permettant des **apprentissage d'ouverture** vers les thématiques abordées en filière métier.

### Les objectifs de la formation

- \* Comprendre les enjeux
- \* Développer ses compétences scientifiques
- \* S'informer
- \* Partager
- \* Mener des projets

### La 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année : la filière métier

La définition de ces filières s'appuie sur des études prospectives des métiers de l'énergie, de l'eau et de l'environnement. Les filières métiers sont décloisonnées et de nombreuses UE sont communes à deux ou plusieurs filières afin de **favoriser l'interdisciplinarité**. La 3<sup>e</sup> année peut être adossée à de nombreux **parcours orientés recherche** et peut-être remplacée par d'autres parcours à Grenoble INP ou l'UGA.



Année 1 Bachelors		Année 2 et 3 Filières Ingénieur Master			
Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8	Semestre 9	Semestre 10
Tronc commun		Automatique et Systèmes Intelligents			Projet de Fin d'Etudes (PFE)
		Hydraulique Ouvrages et Environnement			
		Ingénierie de l'Energie Electrique			
		Ingénierie de l'Energie Nucléaire			
		Ingénierie de Produits*			
		Mécanique et Energétique			
		Signal Image Communication Multimédia**			
		Systèmes Energétiques et Marché			

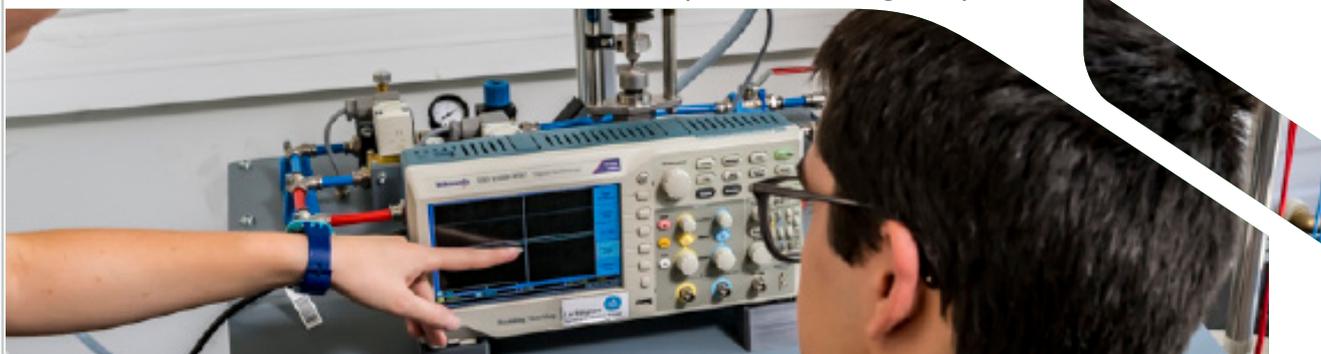
### Filière en apprentissage Génie électrique et énergétique



\* Filière commune avec Grenoble INP - Génie industriel, UGA \*\* Filière commune avec Grenoble INP - Phelma, UGA

Retrouvez le détail de nos cours sur [ense3.grenoble-inp.fr/fr/formation/](http://ense3.grenoble-inp.fr/fr/formation/)

## Le cursus ingénieur par apprentissage Filière Génie électrique et énergétique



### Une formation en réponse à des enjeux énergétiques forts

La production efficace d'électricité et de chaleur et l'alimentation optimisée des réseaux d'acheminement sont des secteurs industriels **en plein développement**. Les futurs ingénieurs sont dotés de fortes compétences techniques, pilotent des projets, encadrent des équipes opérationnelles et assurent le suivi d'affaires, à tous les stades du cycle de vie d'un équipement ou d'une installation.

#### Une pédagogie adaptée

La pédagogie se décline en **3** axes :

- 1.** Une **formation académique** qui s'appuie sur les expériences et observations faites en entreprise ;
- 2.** La **complémentarité des formations académiques et en entreprise**, entretenue par des retours d'expérience croisés systématiques ;
- 3.** Un **accompagnement personnalisé** croisant l'approche industrielle du maître d'apprentissage et l'exigence scientifique du tuteur école.

#### Des entreprises partenaires

Cette formation est soutenue par des **grands groupes** et des **PME, PMI leaders** dans leurs domaines d'activité : équipementiers, entreprises d'ingénierie, exploitants d'unités de production, entreprises de fourniture d'énergie, SSII...

#### Un rythme d'alternance optimisé

Le rythme d'alternance est particulier et **évolue au cours des trois années**. Il permet ainsi aux étudiants de partir à l'étranger dans le cadre d'un **échange ERASMUS** en troisième année ou de suivre l'un des parcours à choix proposés aux étudiants.

Mois	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin	Juill.	Août	
Année 1	[Diagramme d'alternance : alternance entre école et entreprise]												Entreprise
Année 2	[Diagramme d'alternance : alternance entre école et entreprise]												École
Année 3	[Diagramme d'alternance : alternance entre école et entreprise]												



**Victor Lapel**, étudiant en alternance

J'ai fait le choix de l'alternance pour obtenir une formation de haut niveau et très appliquée. L'indépendance financière est un point fort qu'offre ce format. La formation est bien intégrée aux projets de l'école et à sa vie étudiante. Le rythme d'alternance est idéal, notamment en entreprise pour monter en compétences. En 3<sup>e</sup> année, l'opportunité de partir 6 mois à l'étranger est très appréciée.



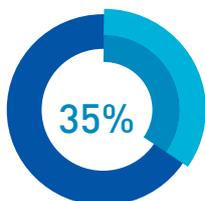
## Une formation d'excellence



Une école publique en connexion avec son environnement socio-économique, international et de recherche

### Pédagogie active

Maintenir une **pédagogie attractive** pour les élèves ingénieurs est une priorité de Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA. En innovant dans la pédagogie, en adoptant une gouvernance bienveillante, l'école offre un parcours actif à ses élèves ingénieurs pour **favoriser l'acquisition de compétences et renforcer le travail personnel et le travail en équipe**.



**DES ENSEIGNEMENTS**  
EN MOYENNE SONT CONSACRÉS  
AUX TP, BE, ET AUX PROJETS

### Enseignement en anglais

La part d'enseignements en langue anglaise augmente chaque année. Cette initiative permet une **meilleure insertion professionnelle** et le **travail collaboratif** avec les nombreux étudiants internationaux présents à l'école.



**DES COURS SONT ENSEIGNÉS**  
EN LANGUE ANGLAISE, Y COMPRIS  
DANS LES MATIÈRES SCIENTIFIQUES.  
JUSQU'À 70% DANS CERTAINES FILIÈRES

### Stages

Les étudiants réalisent en tout **40** semaines de stage en entreprise. Ils doivent effectuer **un stage par an**, dont un **Projet de Fin d'Etude** d'une durée minimum de 5 mois sur un véritable sujet professionnel.

### Double-diplômes

Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA propose d'acquérir un **double diplôme** pour obtenir une double compétence avec :

- Double diplôme - **Master Management et Administration des Entreprises** (Grenoble IAE - INP, UGA)
- Double diplôme - **Master Transitions Ecologiques** (IEP Grenoble)
- Double diplôme - **Grandes écoles Grenoble Ecole de Management** (GEM)
- Double diplôme - **Master Economie Développement Durable** (Faculté d'économie - UGA)
- Double diplôme en alternance avec **IFP School**

### Année de césure

Dans le cadre d'un projet professionnel dans les thématiques de l'école, les étudiants peuvent bénéficier sous conditions d'une année de césure entre la deuxième et la troisième année.

### Semestre 9 à choix

**MANINTEC** : MANagement, INnovation, TECHnologie est un semestre à choix en 3<sup>e</sup> année qui permet d'acquérir la double compétence ingénieur - manager dans le domaine de l'innovation technologique.

**PISTE** : Pour une ingénierie Sobre Techno et Eco-responsable est quant à lui un semestre à choix en 3<sup>e</sup> année qui propose de développer une vision systémique prenant en compte les limites planétaires afin de concevoir des solutions/stratégies sobres, durables et accessibles au plus grand nombre.

## International S'ouvrir sur le monde



**360** ACCORDS SIGNÉS PAR GRENOBLE INP  
AVEC DES UNIVERSITÉS PARTENAIRES DANS LE MONDE

**7** MOIS EN MOYENNE :  
DURÉE DU SÉJOUR À L'ÉTRANGER SUR L'ENSEMBLE DU CURSUS

**4** MASTERS ENSEIGNÉS EN ANGLAIS

**26%** D'ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX, PRES DE 60  
NATIONALITÉS

### Répondre aux défis énergétiques et écologiques à l'échelle mondiale

**Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA** est une école ouverte sur le monde, qui attire chaque année un nombre important d'étudiants talentueux venus du monde entier et qui promeut la **diversité** comme source de richesse et de développement. Sa **stratégie internationale** s'appuie sur un grand nombre de **partenariats et de réseaux** (Cluster, RESCIF, MAGALHAES, etc.) avec de prestigieuses universités étrangères. Elle fait partie du projet **Unite !** (University Network for Innovation, Technology and Engineering), qui vise à créer un campus universitaire européen couvrant la Finlande jusqu'au Portugal.

#### Observateurs à la COP

Une des rares écoles françaises accréditées, Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA permet à des étudiants de participer en tant qu'observateurs à la COP, un événement planétaire sur le changement climatique.

- Semestre ou une année complète d'étude ;
- Double diplôme avec des universités partenaires ;
- Master of science dans une autre université ;
- Césure entre la deuxième et la troisième année.



#### Encourager la mobilité

Les étudiants ont **de très nombreuses opportunités** de partir à l'étranger pendant leur cursus :

- Stages de 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année ;
- Projet de Fin d'Etude ;

#### Promouvoir l'ouverture

Chaque année, des centaines d'étudiants, doctorants, enseignants et chercheurs du monde entier viennent étudier ou travailler à Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA.

Les étudiants internationaux peuvent intégrer l'école dans le cadre d'un programme d'échange, d'un double diplôme, d'un stage, du cursus ingénieur, d'une école d'été, ou d'un master international dans les domaines suivants : Electrical Engineering for smart grids and buildings, Hydraulic and Civil Engineering, Fluid Mechanics and Energetics, Mobile, Autonomous & Robotic Systems.



#### Romane Durand, à l'UFSC au Brésil

J'ai toujours voulu partir à l'étranger car c'est un moyen privilégié d'apprendre à connaître un pays et sa culture. Toujours attirée par l'Amérique du sud, les liens historiques entre Ense<sup>3</sup> et l'UFSC m'ont permis de partir facilement. Cette expérience m'a octroyé l'opportunité de travailler avec des étudiants et des professionnels qui ont une façon de faire radicalement différente et cela a amélioré mes capacités d'adaptation. Vivre à l'étranger fait grandir et permet d'ouvrir son esprit à d'autres enjeux. Cela a définitivement modifié ma façon d'envisager mon avenir.



## Expérimentation de pointe



### La formation de l'école s'appuie sur des moyens technologiques exceptionnels

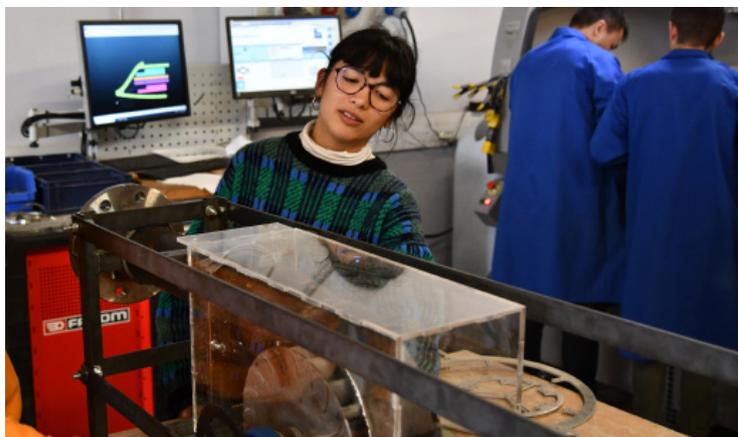
- des **salles de travaux pratiques** spécialisées ;
- des **plateformes technologiques** mutualisées enseignement/recherche avec les laboratoires partenaires ;
- un **FabLab** de 500m<sup>2</sup> bénéficiant d'un matériel de pointe et ouvert à tous
- le toit du bâtiment **aménagé pour l'expérimentation** : centrale météorologique, production photovoltaïque et gestion technique du bâtiment.

De nombreux bancs expérimentaux orientés vers l'identification des ressources en eau.

## 5000M<sup>2</sup>

DE SURFACE UTILE  
POUR LES PLATEFORMES  
ENSEIGNEMENT / RECHERCHE

**Plus de 20 plateformes et un FabLab pour permettre d'acquérir un vrai savoir-faire et travailler aux interfaces avec la recherche**



## Des formations pour enrichir les carrières

### Recherche

Un parcours de recherche et des formations de Master, pour certaines cohabilités avec l'Université Grenoble Alpes, permettent aux étudiants de se préparer à des **études doctorales**.

Liste complète sur :  
[Ense3.grenoble-inp.fr/fr/formation/masters-1](http://Ense3.grenoble-inp.fr/fr/formation/masters-1)

### Poursuite d'études

**MS - Management & Marketing de l'Energie** (avec Grenoble Ecole de Management) **en alternance** - Durée : 15 mois.

**MS - Transition Energétiques et Environnementales des Territoires (TEET)**

- Durée : 15 mois.

### Formation continue

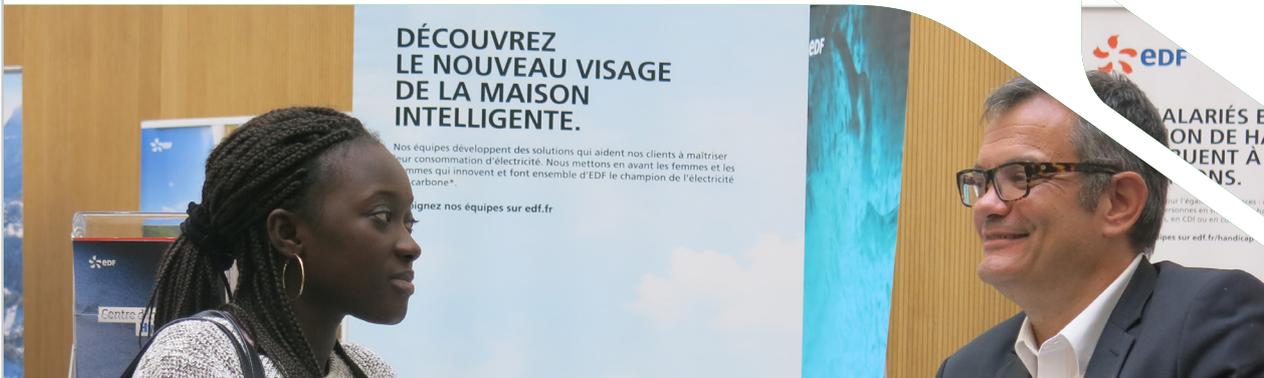
Des formations (diplômantes, stages courts et longs) **adaptées aux besoins des entreprises** et des professionnels.

**Des formations à la carte et sur mesure sur :**

[Formation-continue.grenoble-inp.fr/](http://Formation-continue.grenoble-inp.fr/)

# FORMATION

## Des partenariats forts avec les acteurs socio-économiques



**40** SEMAINES DE STAGE  
MINIMUM AU COURS DU CURSUS

**15** RENCONTRES ANNUELLES  
ÉTUDIANTS - ENTREPRISES

**160** INTERVENANTS  
INDUSTRIELS

**245<sup>H</sup>** HEURES ASSURÉES  
PAR LES PROFESSIONNELS  
AU COURS DE LA FORMATION

**300<sup>H</sup>** TEMPS MOYEN PASSÉ  
PAR UN ÉLÈVE INGÉNIEUR  
DANS DES PROJETS PROPOSÉS  
PAR DES ENTREPRISES

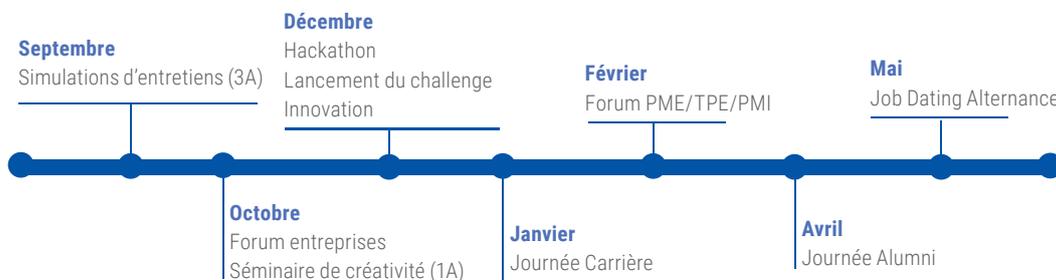
**6** CHAIRES D'EXCELLENCE  
INDUSTRIELLE OU SCIENTIFIQUE

### Au contact des professionnels

Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA propose à ses étudiants une **immersion constante dans le monde de l'entreprise** : toute l'année, ils peuvent participer à des événements, des conférences et des visites de chantiers et d'entreprises afin de **rencontrer des professionnels**.

### Des partenariats pérennes

L'école construit des **partenariats riches et durables** avec des acteurs socio-économiques, qui accompagnent la formation des étudiants tout au long de leur cursus.



Promotion 2024 Promotion 2023



Promotion 2022



Promotion 2021



### Entrepreneuriat et innovation

Cette **proximité avec les entreprises** et l'**ancrage de l'école dans l'écosystème grenoblois** amènent les futurs ingénieurs Ense<sup>3</sup> à répondre à des **problématiques réelles** lors de **projets axés sur l'innovation et la création d'entreprise**. Grâce à des formations spécifiques, les étudiants font de leur créativité une **compétence reconnue** et répondent aux défis des différents porteurs de projets.

#### Semaine de créativité

En début de 1<sup>re</sup> année, les étudiants ont une semaine pour développer, en groupe, leur créativité sur un projet d'innovation concret proposé par nos partenaires.

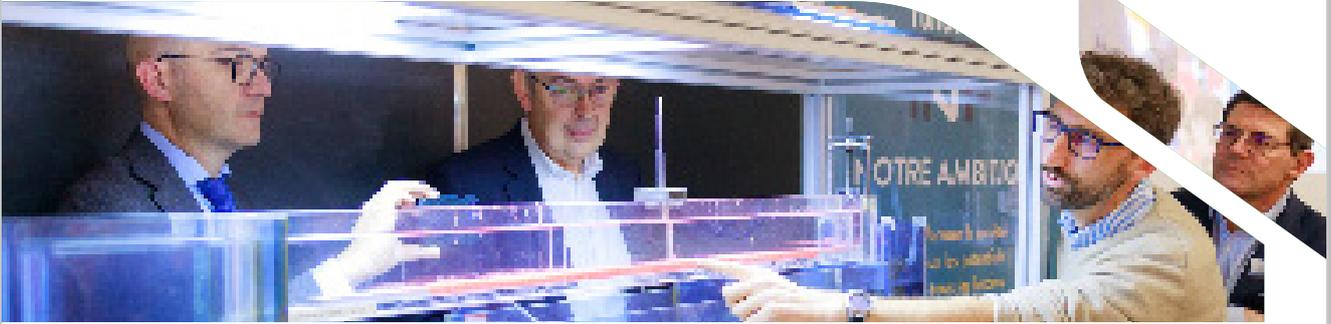
#### Challenge Innovation

Les élèves de 2<sup>e</sup> année et les masters internationaux doivent travailler en équipe sur des projets d'ingénierie, industriels, ou de recherche sur une période de 6 mois.

#### Hackathon

Les équipes d'étudiants concourent pendant 48h non stop pour tenter de relever des défis proposés par une entreprise.

## Des laboratoires et des chercheurs internationalement reconnus



© Pierre Jayet

**410** THÈSES EN COURS

**12** LABORATOIRES ASSOCIÉS

**82** ENSEIGNANTS - CHERCHEURS



### Une recherche à la pointe

Avec une équipe d'enseignants-chercheurs de haut-niveau et 12 laboratoires associés de renommée internationale, Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA place l'innovation au cœur de ses enseignements. Ainsi, la formation s'adapte en permanence aux savoirs et technologies de demain, procurant à l'ingénieur Ense<sup>3</sup> un atout décisif dans sa vie professionnelle. La formation à la recherche et pour la recherche est ainsi au cœur de l'offre pédagogique de l'école.

#### Les laboratoires associés à Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA

- Mécanique des fluides et énergétique: LEGI
- Matière et écoulements : Laboratoire de Rhéologie et Procédés
- Géomécanique, génie civil et risques : 3SR
- Géosciences de l'Environnement : IGE
- Génie électrique : G2ELab
- Image, parole, signal, automatique : GIPSA Lab
- Conception et optimisation pour la production : GSCOP
- Electrochimie et génie des procédés : LEPMI
- Matériaux : SIMAP
- Physique nucléaire : LPSC
- Informatique : LIG
- Economie de l'énergie : GAEL



**Guillaume Balarac - Tellier**

Chercheur au laboratoire LEGI

Membre junior à l'Institut  
Universitaire de France (IUF)

#### Thématique :

FluidMechanics, TurbulenceFlow  
and Modeling.



**Isabella Zin**

Chercheuse au laboratoire IGE

VP DDRS de Grenoble INP

#### Thématique :

Ressources hydrologiques,  
impacts climatiques



**Jocelyn Chanussot**

Chercheur au laboratoire Gipsa-Lab

Fellow of the IEEE,  
membre de l'IUF (2012-2017)

#### Thématique :

Image analysis, multicomponent  
image processing, and data  
fusion in remote sensing.

## Des étudiant.e.s engagé.e.s



**+20** ASSOCIATIONS  
DANS L'ÉCOLE

**+90%** DES ÉTUDIANTS GRENOBLE INP - ENSE<sup>3</sup>, UGA  
FONT PARTIE D'UNE ASSOCIATION

Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA soutient et accompagne la vie associative particulièrement riche de l'école. Cet engagement est le symbole de l'état d'esprit et des valeurs qui animent les étudiants Ense<sup>3</sup>.

### De nombreuses thématiques



À Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA, il existe **une association pour chaque envie** : Bureau des Etudiants, Bureau des Sports, Bureau des Arts, Enactus (entrepreneuriat social), EPICE (solidarité et projets à l'international), PAS'Tech (Conception de systèmes de production d'énergie à partir de matériaux de récupération), Junior Entreprise et bien d'autres : arts, sports, loisirs, BEE Green, club informatique "UwU"...

### Des projets plein de sens !

L'investissement des étudiants rend possible la réalisation de projets qui combinent la découverte, l'engagement citoyen et les connaissances apprises au cours de leur cursus ! Exemples :

#### Projet Damona

Elsa Tognellini, Gervais Castel, Youen Boudier, Paul Novarina, Elouan Berthelot et Swann Delfau, toutes et tous issus de l'école, passionnés par l'aventure, l'environnement et l'engagement social, vont parcourir l'Atlantique Nord en bateau à voile.

Leur projet repose sur trois piliers fondamentaux : l'avancée scientifique, l'aide aux populations locales et la transmission du goût de l'aventure.



#### Projet Vagabond

Léo Molinari et Martin Mercier ont eu le projet fou de partir à la découverte de l'Inde et du Népal par le prisme de la question de la gestion de l'eau. Les deux étant aussi des photographes talentueux, ils se sont fixés comme mission de photographier leur voyage pour mieux illustrer cette problématique ainsi que la culture des deux pays. Une exposition est actuellement en préparation !



Pour tout savoir de la vie associative dans l'école, téléchargez la plaquette Alpha sur [Ense3.grenoble-inp.fr/vie-etudiante/](https://Ense3.grenoble-inp.fr/vie-etudiante/)

# MÉTIER S ET DÉBOUCHÉS

## Des métiers passionnants de la conception aux usages



Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA forme des professionnels sur une **large palette de métiers**, de la conception aux usages, de la prévision à l'utilisation des ressources naturelles.

### Les métiers les plus courants

- Acheteur d'énergie
- Analyste des marchés
- Chargé d'affaires
- Chef de projet
- Chercheur
- Consultant
- Gestionnaire de réseau
- Ingénieur barrage et génie civil
- Ingénieur calcul
- Ingénieur conseil en énergie
- Ingénieur de recherche et développement
- Ingénieur en charge de la sûreté nucléaire
- Ingénieur d'essai
- Ingénieur d'études, de recherche et de conseil
- Ingénieur d'exploitation
- Ingénieur électronicien développeur de systèmes complexes
- Ingénieur mécanicien
- Ingénieur systèmes
- Ingénieur traiteur de signaux, concepteur des algorithmes
- Responsable de services techniques de collectivités locales
- Responsable d'exploitation
- ...

### Ils nous soutiennent :





## Engagés pour l'environnement et la transition énergétique



### Création d'un COMité OPérationnel Développement Durable et Responsabilité Sociétale (COMOP DDRS)

Afin de travailler collectivement à la prise en compte des enjeux sociaux et environnementaux, Grenoble INP – Ense<sup>3</sup>, UGA a créé en juin 2019 un comité opérationnel développement durable et responsabilité sociétale (COMOP DD&RS), sous l'impulsion de la direction de l'école. Ce Comité est divisé en 4 groupes de travail, alignés sur le référentiel du label DD&RS :

<p><b>Formations et enseignements</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offre de formation (initiale, alternance, Masters, Mastères spécialisés)</li> <li>• Formation continue et auto-formation</li> <li>• Méthodes pédagogiques</li> <li>• Compétences métier</li> </ul>	<p><b>Gouvernance et stratégie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recrutement étudiant-es/personnels</li> <li>• Participation aux instances</li> <li>• Transversalité des activités</li> <li>• Relations partenariales</li> <li>• Fonctionnement école</li> <li>• Politique achats</li> <li>• Communication</li> </ul> 
<p><b>Environnement de travail</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consommations et gestion du bâtiment</li> <li>• Déchets, pollutions, biodiversité</li> <li>• Mobilité, alimentation</li> <li>• Lieu de vie et travail</li> <li>• Émissions carbone</li> </ul>	<p><b>Responsabilité sociétale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement des compétences DD&amp;RS</li> <li>• Handicap, diversité/égalité des chances</li> <li>• Équilibre vie privée/vie professionnelle</li> <li>• Sécurité et prévention des risques</li> <li>• Qualité de vie au travail</li> <li>• Ancrage territorial</li> <li>• Parité H/F</li> </ul> 

Composés d'une quarantaine de personnes parmi les étudiant-e-s, les enseignant-e-s/chercheur-se-s, personnel administratif et technique de l'école, les membres travaillent ensemble à la réflexion, la mise en œuvre et au suivi des actions proposées :

Pour l'année 2022, voici quelques actions qui ont été mises en place :

- Une Rentrée Climat pour l'ensemble des 1A ainsi qu'un cours de 8h sur les enjeux socio-écologiques et l'introduction à l'analyse du cycle de vie
- Bilan des déchets et écriture d'un plan d'actions associé
- Organisation de Fresques du Climat pour les personnels
- Une procédure pour changer de prénom d'usage pour les étudiant-e-s

### GreEn-ER : bâtiment démonstrateur à taille réelle, à l'image de ce que sera la ville de demain

Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA a conçu un bâtiment **vitrine de ses valeurs**, qui reflète son ambition : GreEn-ER, le nouveau **pôle d'innovation de dimension mondiale** sur la gestion de l'énergie et des ressources naturelles. Situé au cœur d'une **éco-cité** voulue par la ville de Grenoble, GreEn-ER est l'illustration du **savoir-faire technologique et scientifique grenoblois** en matière de Smart Building.

**2000** PERSONNES ACCUEILLIES  
DANS LE BÂTIMENT DONT 1500  
ÉTUDIANTS

**400** EMPLACEMENTS  
POUR LES VÉLOS

**500M<sup>2</sup>** D'ESPACE  
À LA MÉDIATHÈQUE

**2** RESTAURANTS  
1 KIOSQUE ET 1 RESTAURANT  
UNIVERSITAIRE

**5000M<sup>2</sup>** DE PLATEFORMES

# GRENOBLE

## Grenoble, la ville où il fait bon étudier



**1<sup>re</sup>** VILLE ÉTUDIANTE DE FRANCE  
SELON LE CLASSEMENT L'ÉTUDIANT  
2016-2017

**65500** ÉTUDIANTS  
DONT 7200 ÉTUDIANTS  
ÉTRANGERS

**180** HECTARES  
DE CAMPUS

**1** HABITANT SUR 5  
EST SOIT CHERCHEUR,  
SOIT ÉTUDIANT

**2<sup>e</sup>** AIRE URBAINE FRANÇAISE  
POUR LE POURCENTAGE D'INGÉNIEURS  
PARMI LE TOTAL DES EMPLOIS

### Un environnement privilégié

- **Ville universitaire** où il fait bon vivre ;
- Au plus près des montagnes et des **sports d'hiver** ;
- Un **tissu économique performant** ;
- Une **large offre culturelle et sportive**.

### Une ville d'innovation

- **2<sup>e</sup>** pôle de recherche publique français ;
- Une **synergie** exceptionnelle entre université, recherche et industriels qui fait de l'innovation un véritable état d'esprit à Grenoble.



**Ecole Nationale Supérieure de  
l'Énergie, l'Eau et l'Environnement**

21 avenue des Martyrs - CS 90624  
38031 Grenoble Cedex 1 - France

GRENOBLE INP - UGA  
INSTITUT D'INGÉNIERIE  
& DE MANAGEMENT



MEMBRE DU GROUPE INP  
+35 ÉCOLES PUBLIQUES D'INGÉNIEURS

### **Train**

TGV liaison directe depuis Paris (en 3 h, 6 liaisons quotidiennes) ou depuis Lyon (en 1h15, 12 liaisons quotidiennes).

### **Avion**

Aéroport de Genève (navette bus)  
Aéroport de Grenoble (navette bus)  
Aéroport de Lyon Saint-Exupéry (navette bus)

### **Transports en commun**

Tramway B, arrêt Marie-Louise Paris - CEA  
Bus Transisère, arrêt Marie-Louise Paris - CEA

### **Vélo**

400 emplacements dans le parc à vélos  
Métrovélo propose la location de vélos sur courte et longue durée. Agences à la gare de Grenoble et sur le Campus.

### **Route**

Le parking Cambridge, privé et payant, se situe en face de l'école, entrée Rue W. Churchill.

- à 1 heure de Lyon
- à 1h30 de Genève
- à 2 heures de Turin
- à 2h30 de Marseille
- à 3 heures de Paris en TGV

Ense<sup>3</sup>.grenoble-inp.fr/suivez-nous

