

Grenoble INP
ENSE3



Grenoble INP

ENSE3

Ingénieurs des transitions



École publique
d'ingénieurs



ÉNERGIE



EAU



ENVIRONNEMENT

Une des 6 écoles de Grenoble INP
Institut d'ingénierie Univ. Grenoble Alpes

Membre du
Groupe INP



Grenoble INP
Institut d'ingénierie
Univ. Grenoble Alpes

ÉNERGIE • ENVIRONNEMENT • SOCIÉTÉ DU NUMÉRIQUE
MICRO-NANOTECHNOLOGIES • INDUSTRIE DU FUTUR



Formation

6 écoles d'ingénieurs
Grenoble INP - Ense³
Grenoble INP - Ensimag
Grenoble INP - Esisar
Grenoble INP - Génie industriel
Grenoble INP - Pagora
Grenoble INP - Phelma
+1 école partenaire
SeaTech
+2 écoles en 2020*
Grenoble IAE
Polytech Grenoble

1 prépa : La Prépa des INP commune au Groupe INP (sites de Grenoble et Valence)

1 département formation continue

6000 étudiants

40 000 alumni depuis la création de l'institut

Membre du Groupe INP
+30 écoles publiques d'ingénieurs



Recherche

35 laboratoires
dont 8 internationaux

10 plateformes technologiques
ouvertes à la recherche, l'enseignement et aux entreprises



Valorisation

300 entreprises partenaires
dont environ 70 impliquées directement dans la gouvernance de Grenoble INP

1 filiale de valorisation **1 fondation partenariale**

10 chaires industrielles



Au 1^{er} janvier 2020, l'ENSAG, Grenoble INP, Sciences Po Grenoble et l'Université Grenoble Alpes se regroupent. Les écoles Grenoble IAE et Polytech Grenoble rejoignent les 6 écoles de Grenoble INP, Institut d'ingénierie.



L'ingénieur Ense³, ingénieur des transitions



L'énergie, l'eau et l'environnement sont 3 enjeux majeurs pour la société et 3 défis scientifiques et industriels.

La transition énergétique s'amplifie. Partout sur la planète, les énergies fossiles cèdent la place à des énergies plus propres, mais pour accélérer ce processus, il faut de nouvelles approches pour compenser l'intermittence des productions solaire et éolienne. La transition écologique impose de préserver les ressources et d'anticiper les risques naturels et industriels. La transition numérique enfin permet une gestion intelligente de l'eau et l'énergie ou la réalisation de bâtiments plus économes, mais pose également des défis de traitement de l'information et de cyber sécurité.

Pour l'ingénieur Ense³, ces challenges à relever sont l'assurance de métiers passionnants, des métiers qui concilient sciences, technologies et innovation avec la préservation de l'environnement.

Delphine Riu
Directeur de Grenoble INP - Ense³

Objectifs Développement Durable (ODD)

17 ODD ont été fixés par l'ONU à l'horizon 2030 et Ense³ s'engage sur plusieurs d'entre eux.



Rejoignez Ense³ et devenez un acteur du changement grâce à :

- Un socle solide de compétences scientifiques et techniques
- Une immersion constante dans le monde de l'entreprise
- Une capacité à innover et à entreprendre
- Une large ouverture sur le monde

Les valeurs Ense³



Excellence de la formation



Ouverture



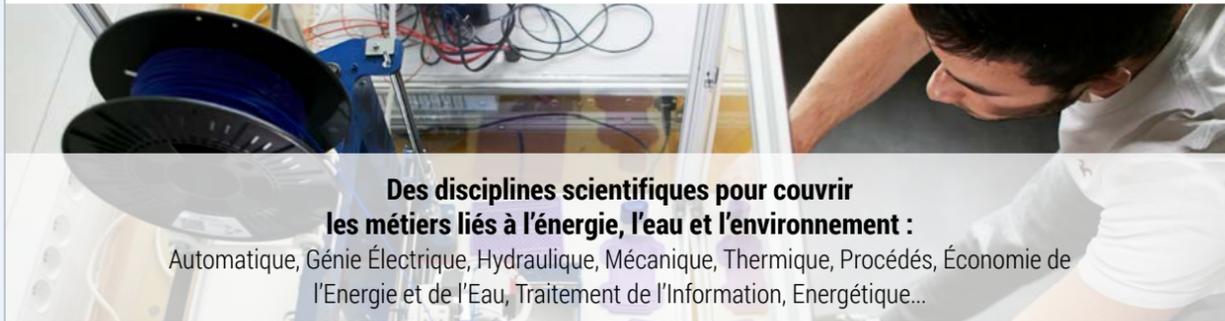
Responsabilité environnementale

Grâce à nos enseignements, nos plateformes technologiques de haut niveau et l'expertise de nos laboratoires de recherche, nous formons **des ingénieurs, des Masters et des docteurs de référence dans leur domaine.**

Participer à la dynamique économique par des projets ancrés dans le territoire, accueillir une proportion significative d'étudiants étrangers et conduire de nombreuses actions hors de nos frontières font de nous de véritables **acteurs de la société ouverts à l'international.**

Dans les projets que nous menons, les solutions que nous développons et notre comportement au quotidien, nous concilions **ingénierie et préservation de l'environnement.**

Le cursus ingénieur



Des disciplines scientifiques pour couvrir les métiers liés à l'énergie, l'eau et l'environnement :

Automatique, Génie Électrique, Hydraulique, Mécanique, Thermique, Procédés, Économie de l'Énergie et de l'Eau, Traitement de l'Information, Énergétique...

Donner du sens, s'engager, innover

L'étudiant est acteur de sa formation et peut approfondir ses enseignements dans le monde de **la recherche, à l'international** ou se lancer dans la **création d'une start up**.

Le tronc commun en 1re année

La 1re année est constituée d'un **tronc commun** qui permet d'intégrer les fondamentaux scientifiques d'une part et d'autre part, les sciences du management et de l'entreprise, le sport et les langues. La formation de première année est complétée par deux modules d'enseignements à choix permettant des **apprentissage d'ouverture** vers les thématiques abordées en filière métier.

Les objectifs de la formation

- * Comprendre les enjeux
- * Développer ses compétences scientifiques
- * S'informer
- * Partager
- * Mener des projets

La 2e et 3e année : la filière métier

La définition de ces filières s'appuie sur des études prospectives des métiers de l'énergie, de l'eau et de l'environnement. Les filières métiers sont décloisonnées et de nombreuses UE sont communes à deux ou plusieurs filières afin de **favoriser l'interdisciplinarité**. La 3e année peut être adossée à de nombreux **parcours orientés recherche**.



| Année 1 Bachelor | | Année 2 et 3 Filières Ingénieur Master | | | |
|---|------------|---|------------|------------|------------------------------|
| Semestre 5 | Semestre 6 | Semestre 7 | Semestre 8 | Semestre 9 | Semestre 10 |
| Tronc commun | | Automatique, systèmes et information | | | Projet de Fin d'Études (PFE) |
| | | Hydraulique Ouvrages et Environnement | | | |
| | | Ingénierie de l'Énergie Électrique | | | |
| | | Ingénierie de l'Énergie Nucléaire | | | |
| | | Ingénierie de Produits* | | | |
| | | Mécanique et Énergétique | | | |
| | | Signal Image Communication Multimédia** | | | |
| | | Systèmes Énergétiques et Marché | | | |
| Filière en apprentissage Génie électrique et énergétique | | | | | |

* Filière commune avec Grenoble INP - Génie industriel ** Filière commune avec Grenoble INP - Phelma

Retrouvez le détail de nos cours sur ense3.grenoble-inp.fr/fr/formation/

Ingénieur par apprentissage Filière Génie électrique et énergétique



Réalisée en partenariat avec l'ITII Dauphiné Vivarais et le soutien de la Région Auvergne Rhône Alpes

Une formation en réponse à des enjeux énergétiques forts

La production efficace d'électricité et de chaleur et l'alimentation optimisée des réseaux d'acheminement sont des secteurs industriels **en plein développement**. Les futurs ingénieurs sont dotés de fortes compétences techniques, pilotent des projets, encadrent des équipes opérationnelles et assurent le suivi d'affaires, à tous les stades du cycle de vie d'un équipement ou d'une installation.

Une pédagogie adaptée

La pédagogie se décline en **3 axes** :

- 1.** Une **formation académique** qui s'appuie sur les expériences et observations faites en entreprise ;
- 2.** La **complémentarité des formations académiques et en entreprise**, entretenue par des retours d'expérience croisés systématiques ;
- 3.** Un **accompagnement personnalisé** croisant l'approche industrielle du maître d'apprentissage et l'exigence scientifique du tuteur école.

Des entreprises partenaires

Cette formation est soutenue par des **grands groupes** et des **PMI leaders** dans leurs domaines d'activité : équipementiers, entreprises d'ingénierie, exploitants d'unités de production, entreprises de fourniture d'énergie, SSII...

Un rythme d'alternance optimisé

Le rythme d'alternance est particulier et **évolue au cours des trois années**. Il permet aux étudiants de partir à l'étranger dans le cadre d'un **échange ERASMUS**.

| Mois | Sept. | Oct. | Nov. | Déc. | Janv. | Fév. | Mars | Avril | Mai | Juin | Juill. | Août | |
|---------|--|------|------|------|-------|------|------|-------|-----|------|--------|------------|--|
| Année 1 | [Blue blocks representing school/enterprise periods] | | | | | | | | | | | Entreprise | |
| Année 2 | [Blue blocks representing school/enterprise periods] | | | | | | | | | | | École | |
| Année 3 | [Blue blocks representing school/enterprise periods] | | | | | | | | | | | | |



Victor Lapel, étudiant en alternance

J'ai fait le choix de l'alternance pour obtenir une formation de haut niveau et très appliquée. L'indépendance financière est un point fort qu'offre ce format. La formation est bien intégrée aux projets de l'école et à sa vie étudiante. Le rythme d'alternance est idéal, notamment en entreprise pour monter en compétences. En 3e année, l'opportunité de partir 6 mois à l'étranger est très appréciée.



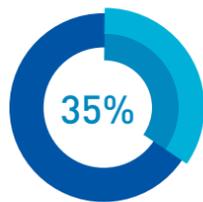
Une formation d'excellence



École publique

Pédagogie active

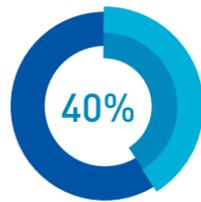
Maintenir une **pédagogie attractive** pour les élèves ingénieurs est une priorité d'Ense³. En adoptant des innovations éducatives, l'école offre une pédagogie plus active à nos élèves ingénieurs pour **favoriser l'acquisition de connaissances et renforcer le travail personnel et le travail en groupes**.



DES ENSEIGNEMENTS EN MOYENNE SONT CONSACRÉS AUX TP, BE, ET AUX PROJETS

Enseignement en anglais

La part d'enseignements en langue anglaise augmente chaque année car ils permettent une **meilleure insertion professionnelle** et le **travail collaboratif** avec les nombreux étudiants étrangers présents à l'école.



DES COURS SONT ENSEIGNÉS EN LANGUE ANGLAISE, Y COMPRIS DANS LES MATIÈRES SCIENTIFIQUES. JUSQU'À 70% DANS CERTAINES FILIÈRES

Stages

Les étudiants réalisent en tout **36** semaines de stage en entreprise. Ils doivent effectuer **un stage par an**, dont un **Projet de Fin d'Etude** d'une durée minimum de 5 mois sur un véritable sujet professionnel.

Année de césure

Dans le cadre d'un projet professionnel dans les thématiques de l'école, les étudiants peuvent bénéficier sous conditions d'une année de césure.

Projet 2PE: 3 étudiants de 2e année ont interrompu leur scolarité pour réaliser un documentaire sur les liens entre les instances politiques et les citoyens dans le domaine de l'énergie.

Double-diplômes

Ense³ propose d'obtenir un **double diplôme** avec une université partenaire :

- Double diplôme - **Master Management et Administration des Entreprises** (IAE Grenoble)
- Double diplôme - **Master Techniques, Sciences, Décisions** (IEP Grenoble)
- Double diplôme - **Grenoble Ecole de Management** (GEM)
- Double diplôme - **Master Economie Energie Développement Durable** (EEDD)
- Double diplôme - **IFP School**



Des laboratoires et des chercheurs internationalement reconnus



410 THÈSES EN COURS À GRENOBLE INP - ENSE³

1000 CHERCHEURS OU INGÉNIEURS AU SEIN DES LABORATOIRES ASSOCIÉS À L'ÉCOLE



Une recherche à la pointe

Avec une équipe d'enseignants-chercheurs de haut-niveau et 11 laboratoires associés de renommée internationale, Grenoble INP - Ense³ place l'innovation au cœur de ses enseignements. Ainsi, la formation s'adapte en permanence aux savoirs et technologies de demain, procurant à l'ingénieur Ense³ un atout décisif dans sa vie professionnelle.

Les laboratoires associés à Ense³

- Mécanique des fluides et énergétique: LEGI
- Machines hydrauliques : CREMHyG
- Matière et écoulements : Laboratoire de Rhéologie et Procédés
- Géomécanique, génie civil et risques : 3SR
- Géosciences de l'Environnement : IGE
- Génie électrique : G2ELab
- Image, parole, signal, automatique : GIPSA Lab
- Conception et optimisation pour la production : GSCOP
- Electrochimie et génie des procédés : LEPMI
- Matériaux : SIMAP
- Physique nucléaire : LPSC



Guillaume Balarac - Tellier
Chercheur au laboratoire LEGI

Membre junior à l'Institut Universitaire de France (IUF)

Thématique :

Fluid Mechanics, Turbulence Flow and Modeling.



Nouredine Hadj Said
Chercheur au laboratoire G2ELab

Board of IEEE - PES
Directeur du laboratoire G2ELab

Thématique :

Smartgrids, Power systems, security, network, Vulnerability Assessment, Infrastructure



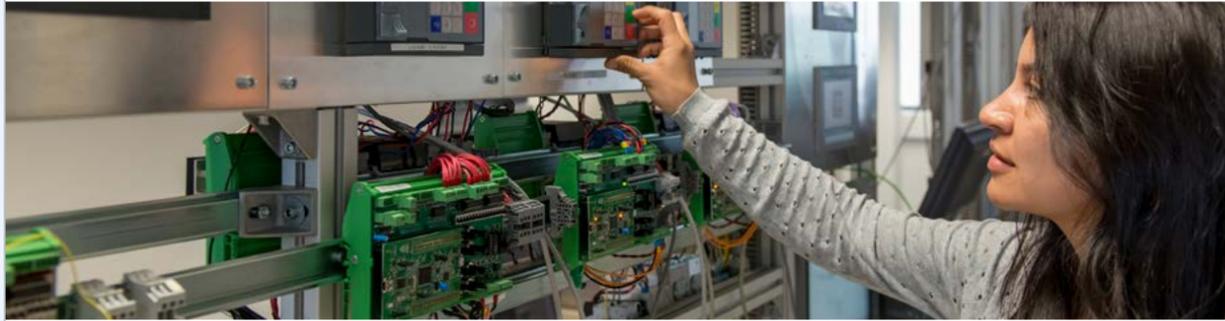
Jocelyn Chanussot
Chercheur au laboratoire Gipsa-Lab

Fellow of the IEEE,
membre de l'IUF (2012-2017)

Thématique :

Image analysis, multicomponent image processing, and data fusion in remote sensing.

Expérimentation de pointe



La formation de l'école s'appuie sur des moyens technologiques exceptionnels

- des **salles de travaux pratiques** spécialisées ;
- des **plateformes technologiques** mutualisées enseignement/recherche avec les laboratoires partenaires ;
- le toit du bâtiment **aménagé pour l'expérimentation**.

4500M²
DE SURFACE UTILE
POUR LES PLATEFORMES
ENSEIGNEMENT / RECHERCHE

2 grandes plateformes

Plateforme Predis

pour les disciplines liées à l'énergie



Plateforme Mécanique, Eau et Environnement

pour les disciplines liées à la mécanique et à l'hydraulique



Des formations pour enrichir les carrières

Recherche

Des formations de Master, pour certaines cohabilités avec l'Université Grenoble Alpes, permettent aux étudiants de se préparer à des **études doctorales**.

Liste complète sur :

Ense3.grenoble-inp.fr/masters-et-mastere/

Poursuite d'études

Management & Marketing de l'Énergie (avec Grenoble Ecole de Management) **en alternance** - Durée : 15 mois.

Destinées aux ingénieurs et aux diplômés de niveau bac+5 qui souhaitent acquérir une expertise sur le marché de l'énergie, les réseaux intelligents, la ville de demain...

Formation continue

Des formations (stages courts et longs) **adaptées aux besoins des entreprises** et des professionnels.

Des formations à la carte et sur mesure sur :

Formation-continue.grenoble-inp.fr/

Des partenariats forts avec les entreprises



36 SEMAINES DE STAGE
MINIMUM AU COURS DU CURSUS

+60 ENTREPRISES PRÉSENTES
AUX ÉVÉNEMENTS DE L'ÉCOLE
CHAQUE ANNÉE

105 INTERVENANTS
INDUSTRIELS

245^H HEURES ASSURÉES
PAR LES PROFESSIONNELS
AU COURS DE LA FORMATION

300^H TEMPS MOYEN PASSÉ
PAR UN ÉLÈVE INGÉNIEUR
DANS DES PROJETS POSÉS
PAR DES ENTREPRISES

4 CHAIRES D'ENTREPRISES

Au contact des professionnels

Grenoble INP - Ense³ propose à ses étudiants une **immersion constante dans le monde de l'entreprise** : toute l'année, ils peuvent participer à des événements, des conférences et des visites de chantiers et d'entreprises afin de **rencontrer des professionnels**.



Les parrains de promotion

Chaque année, **une entreprise parraine la nouvelle promotion** pendant les 3 années du cursus ingénieur. Ce grand groupe accompagne les étudiants et participe aux différentes manifestations pédagogiques, de la semaine de rentrée jusqu'à la remise des diplômes.



Parrain de la promotion 2021



Parrain de la promotion 2020



Parrain de la promotion 2019



Parrain de la promotion 2018

Entrepreneuriat et innovation

Cette **proximité avec les entreprises** et l'**ancrage de l'école dans l'écosystème grenoblois** amènent les futurs ingénieurs Ense³ à répondre à des **problématiques réelles** lors de **projets axés sur l'innovation et la création d'entreprise**. Grâce à des formations spécifiques, les étudiants font de leur créativité une **compétence reconnue** et répondent aux défis des différents porteurs de projets.

Semaine de créativité

En début de 1^{re} année, les étudiants ont une semaine pour développer, en groupe, leur créativité sur un projet d'innovation concret proposé par nos partenaires.

Challenge Innovation

Les élèves de 2^e année et les masters internationaux doivent travailler en équipe sur des projets d'ingénierie, industriels, ou de recherche sur une période de 6 mois.

MANINTEC

Un semestre à choix en 3^e année qui permet d'acquérir la double compétence ingénieur - manager dans le domaine de l'innovation technologique.

International S'ouvrir sur le monde



360 ACCORDS SIGNÉS PAR GRENOBLE INP
AVEC DES UNIVERSITÉS PARTENAIRES DANS LE MONDE

7 MOIS EN MOYENNE :
DURÉE DU SÉJOUR À L'ÉTRANGER SUR L'ENSEMBLE DU CURSUS

100% DES ÉTUDIANTS VALIDENT
LA COMPÉTENCE À TRAVAILLER À L'INTERNATIONAL

250 ÉTRANGERS PAR AN
VIENNENT ÉTUDIER OU TRAVAILLER À ENSE³

Répondre aux défis à l'échelle mondiale

Observateurs à la COP

Une des rares écoles françaises accréditées, Ense³ permet à des étudiants de participer en tant qu'observateurs à la COP, un événement planétaire.



Les enjeux liés à l'énergie, l'eau et l'environnement ne se limitent pas à notre territoire national. Ils sont planétaires. Les ingénieurs Grenoble INP – Ense³ sont donc **formés à travailler dans un contexte international et multiculturel**. Cette compétence est **obligatoire** pour les étudiants afin de les préparer au mieux à leur futur métier.

Encourager la mobilité

Les étudiants ont **de très nombreuses opportunités** de partir à l'étranger pendant leur cursus :

- Stages de 1re et 2e année ;
- Projet de Fin d'Etude ;
- Semestre ou une année complète d'étude ;
- Double diplôme avec des universités partenaires ;
- Master of science dans une autre université.

Promouvoir l'ouverture

Chaque année, des centaines d'étudiants, doctorants, enseignants et chercheurs du monde entier viennent étudier ou travailler à Grenoble INP – Ense³.

Les étudiants étrangers peuvent choisir d'intégrer l'un des trois **masters internationaux** proposés: Electrical Engineering for smart grids and buildings, Hydraulic and Civil Engineering ou Fluid Mechanics and Energetics.

Romane Durand, à l'UFSC au Brésil

J'ai toujours voulu partir à l'étranger car c'est un moyen privilégié d'apprendre à connaître un pays et sa culture. Toujours attirée par l'Amérique du sud, les liens historiques entre Ense³ et l'UFSC m'a permis de partir facilement. Cette expérience m'a permis de travailler avec des étudiants et des professionnels qui ont façon de travailler radicalement différente et cela a amélioré mes capacités d'adaptation.

Vivre à l'étranger fait grandir, ouvrir son esprit à d'autres enjeux. Cela a définitivement modifié ma façon d'envisager mon avenir.



Une vie associative riche et diversifiée



+20 ASSOCIATIONS
DANS L'ÉCOLE

+90% DES ÉTUDIANTS ENSE³
FONT PARTIE D'UNE ASSOCIATION

Grenoble INP - Ense³ soutient et accompagne la vie associative particulièrement riche de l'école. Cet engagement est le symbole de l'état d'esprit et des valeurs qui animent les étudiants d'Ense³.

De nombreuses thématiques



À Grenoble INP - Ense³, il existe **une association pour chaque envie** : Bureau des étudiants, Bureau des Sports, Bureau des Arts, Enactus (entrepreneuriat social), EPICE (solidarité et projets à l'international), ACE (Conception de systèmes de production d'énergie à partir de matériaux de récupération), C-velec (véhicules électriques), Junior Conseil et bien d'autres : arts, sports, loisirs, Aero Ense³, club informatique "UwU"...

Des projets humanitaires internationaux

L'investissement des étudiants dans des **associations citoyennes et solidaires** rend possible des **projets humanitaires internationaux** soutenus par la Fondation Grenoble INP. Exemples :

Projet Eolys

Installation d'une éolienne et pose de panneaux solaires au Maroc.



Projet Aku'be

Dans un village du Pérou, Ak'ube développe un projet principalement destiné à la gestion des déchets plastiques.



Nicolas Pablo, Président de l'association Enactus Ense³ 2019

J'ai pris part à la vie associative en tant que membre puis en tant que président d'association. C'est une superbe expérience personnelle et collective grâce à laquelle j'ai beaucoup appris : mener un projet, débattre les idées, manager une équipe... L'avantage à Ense³ c'est que la vie associative est très diversifiée avec des locaux dédiés pour se rencontrer et s'organiser.



Pour tout savoir de la vie associative dans l'école, téléchargez la plaquette Alpha sur [Ense3.grenoble-inp.fr/vie-etudiante/](https://ense3.grenoble-inp.fr/vie-etudiante/)

Des métiers passionnants de la conception aux usages



Grenoble INP – Ense³ forme des professionnels sur une **large palette de métiers**, de la conception aux usages, de la prévision à l'utilisation des ressources naturelles.

Les métiers les plus courants

- Acheteur d'énergie
- Analyste des marchés
- Chargé d'affaires
- Chef de projet
- Chercheur
- Consultant
- Gestionnaire de réseau
- Ingénieur barrage et génie civil
- Ingénieur calcul
- Ingénieur conseil en énergie
- Ingénieur de recherche et développement
- Ingénieur en charge de la sûreté nucléaire
- Ingénieur d'essai
- Ingénieur d'études, de recherche et de conseil
- Ingénieur d'exploitation
- Ingénieur électronicien développeur de systèmes complexes
- Ingénieur mécanicien
- Ingénieur systèmes
- Ingénieur traiteur de signaux, concepteur des algorithmes
- Responsable de services techniques de collectivités locales
- Responsable d'exploitation
- ...



Une insertion professionnelle dans des secteurs en pleine expansion



3
SEMAINES
DURÉE EN MOYENNE
DE RECHERCHE DU 1ER
EMPLOI.

34 000
EUROS DE SALAIRE
ANNUEL BRUT MOYEN
HORS PRIMES ET
GRATIFICATIONS

Une formation qui prépare aux métiers du numérique



Marie Boudon, diplômée 2014
Chef de projet Smart Grids et Smart City chez Embix

Ense³ m'a donné à la fois un bagage technique reconnu, une expérience en gestion de projet mais surtout un regard sur les enjeux environnementaux clés de demain comme ceux de la Smart City, dont j'ai fait mon métier.



Alexis Coutarel, diplômé 2012
Analyste Métier Smart Grids chez Atos Worldgrid

Ense³ m'a apporté trois choses essentielles : un socle technique solide en supervision et en Smart Grids, une vision claire de l'entreprise et de l'entrepreneuriat (via les projets collectifs, le module création d'entreprise, ...) et la conviction que la révolution énergétique passera par les NTIC. Ces trois aspects sont le socle de mon poste actuel, axé sur l'innovation numérique au service des Smart Grids.



ALTEN, AREVA, ARTELIA, ASSYSTEM, Atos Worldgrid, Automatique et Industries, EDF, ENEDIS, ENGIE, General Electrics, RTE, Schneider Electric, Spie, SUEZ, Total, VINCI Energies...

Engagés pour l'environnement et la transition énergétique



L'essence même d'Ense³

A Grenoble INP – Ense³, le développement durable occupe une place importante à travers les enseignements, les projets et les activités menés au sein de l'école. C'est un **engagement partagé par tous** dans notre quotidien, que nous avons souhaité inscrire dans notre charte RSE (Responsabilité Sociale et Environnementale). à GreEn-ER, bâtiment intelligent, chacun agit en pensant aux impacts environnementaux de ses actions et est sensibilisé aux enjeux énergétiques.

Le développement durable, berceau des initiatives étudiantes

La préservation de l'environnement, l'émergence de nouvelles solutions, l'engagement citoyen et solidaire se retrouvent dans les **projets menés par les étudiants ou les associations étudiantes**.

La **semaine du Développement Durable** organisée chaque année réunit 1500 participants.

Un engagement reconnu

Elèves et personnels ont élaboré un **Plan Vert** pour l'école afin de répondre aux enjeux du développement durable. Il s'agit de la déclinaison du Plan Vert de Grenoble INP qui a obtenu le **label ISO 26000**.



GreEn-ER : bâtiment test à taille réelle, à l'image de ce que sera la ville de demain

Grenoble INP - Ense³ a conçu un bâtiment **vitrine de ses valeurs**, qui reflète son ambition : GreEn-ER, le nouveau **pôle d'innovation de dimension mondiale** sur la gestion de l'énergie et des ressources naturelles. Situé au cœur d'une **éco-cité** voulue par la ville de Grenoble, GreEn-ER est l'illustration du **savoir-faire technologique et scientifique grenoblois** en matière de Smart Building.

2000 PERSONNES ACCUEILLIES DANS LE BÂTIMENT DONT 1500 ÉTUDIANTS
400 EMPLACEMENTS POUR LES VÉLOS
500M² D'ESPACE À LA MÉDIATHÈQUE
6 NIVEAUX
2 RESTAURANTS 1 KIOSQUE ET 1 RESTAURANT UNIVERSITAIRE
4500M² DE PLATEFORMES

Grenoble, la ville où il fait bon étudier



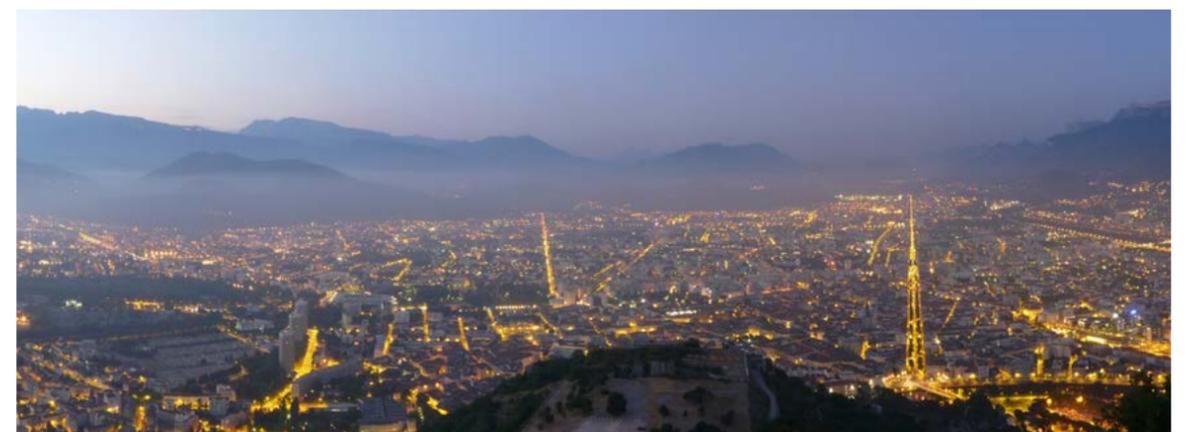
1^{RE} VILLE ÉTUDIANTE DE FRANCE SELON LE CLASSEMENT L'ÉTUDIANT 2016-2017
65500 ÉTUDIANTS DONT 7200 ÉTUDIANTS ÉTRANGERS
180 HECTARES DE CAMPUS
1 HABITANT SUR 5 EST SOIT CHERCHEUR, SOIT ÉTUDIANT
2^E AIRE URBAINE FRANÇAISE POUR LE POURCENTAGE D'INGÉNIEURS PARMIS LE TOTAL DES EMPLOIS
2^E PRIX DE LA CAPITALE EUROPÉENNE DE L'INNOVATION ICAPITAL EN 2014

Un environnement privilégié

- **Ville universitaire** où il fait bon vivre ;
- Au plus près des montagnes et des **sports d'hiver** ;
- Un **tissu économique performant** ;
- Une **large offre culturelle et sportive**.

Une ville d'innovation

- **2e** pôle de recherche publique français ;
- Une **synergie** exceptionnelle entre université, recherche et industriels qui fait de l'innovation un véritable état d'esprit à Grenoble.



Grenoble INP - Ense³

21 avenue des Martyrs - CS 90624
38031 Grenoble Cedex 1
France



ense3.grenoble-inp.fr/suivez-nous



Train

TGV liaison directe depuis Paris (en 3 h, 6 liaisons quotidiennes) ou depuis Lyon (en 1h15, 12 liaisons quotidiennes).

Avion

Aéroport de Genève (navette bus)
Aéroport de Grenoble (navette bus)
Aéroport de Lyon Saint-Exupéry (navette bus)

Transports en commun

Tramway B, arrêt Marie-Louise Paris - CEA
Bus Transisère, arrêt Marie-Louise Paris - CEA

Vélo

400 emplacements dans le parc à vélos
Métrovélo propose la location de vélos sur courte et longue durée. Agences à la gare de Grenoble et sur le Campus.

Route

Le parking Cambridge, privé et payant, se situe en face de l'école, entrée Rue W. Churchill.

- à 1 heure de Lyon
- à 1h30 de Genève
- à 2 heures de Turin
- à 2h30 de Marseille
- à 3 heures de Paris en TGV

Grenoble INP
Institut d'ingénierie
Univ. Grenoble Alpes

Établissement public



Groupe INP

Diplôme 1 ingénieur sur 7 en France
+30 écoles publiques d'ingénieurs

Cti
Commission
des Titres d'Ingénieur

GreEn-ER, un bâtiment basse consommation exemplaire,
à l'image de la ville de demain.